

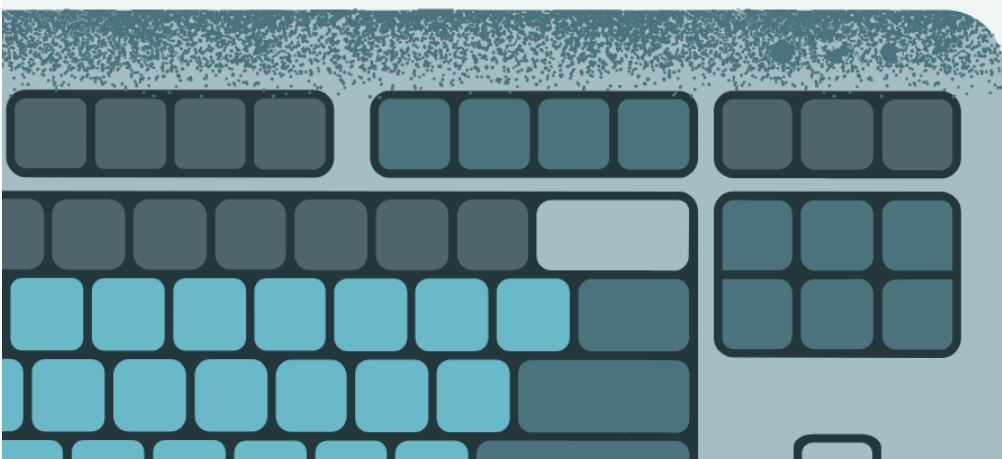
COLEGIO

SANTA M^a DE LA PROVIDENCIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCALÁ DE HENARES

PLAN DIGITAL DE CENTRO

CURSO 2025/2026





CENTRO		
Nombre	SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA	
Código	28000327	
Web	www.smprovidencia-alcala.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	JESÚS LOECHES JUÁREZ	jesus.loeches@smprovidencia-alcala.es
Coordinador TIC	JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ MARTÍNEZ	coord.tic@smprovidencia-alcala.es
Responsable robótica		

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 SELFIE
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El colegio SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA, se encuentra situado en la calle Huertas, número 4, de Alcalá de Henares.

Actualmente somos un centro de línea 2 en Educación Infantil y Educación Primaria y de línea 3 en Educación Secundaria.

Pertenecemos a la Fundación Educación y Evangelio, perteneciente a Escuelas Católicas de Madrid, con el compromiso de mantener e impulsar el ideario católico y el estilo educativo que siempre nos ha innovador que siempre nos ha caracterizado.

Nuestro centro lleva inmerso en la aplicación de las nuevas metodologías pedagógicas varios años, basándonos en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, hemos utilizado recursos o metodologías recogidos en el programa de innovación 43.19 diseñado y desarrollado en Escuelas Católicas de Madrid

De tal forma el trabajo en cooperativo, los espacios de aprendizaje etc son ejercicio cotidiano en nuestra docencia.

Desde hace años las herramientas TIC son más que un recurso a disposición de nuestros docentes para desarrollar estos innovadores planteamientos educativos, a través de la utilización de las aulas de informática o los cañones y pizarras digitales, estas últimas disponibles en algunas aulas.

Los alumnos de secundaria cuentan con un sistema “one to one” de Chromebook con licencias digitales o recursos propios de los docentes en formato digital.

En primaria los alumnos cuentan con armarios de Tablet o Chromebook para compartir en el horario académico.

En infantil cuentan con mesas con iPad integrados.

Este año contamos con los kits de robótica dotados por la CAM.



1.2 Justificación del plan

Las demandas profesionales a las que se van a enfrentar nuestros alumnos, difieren enormemente de las actuales, El momento actual dificulta entrever lo que sucederá a corto plazo en el mercado laboral. De un tiempo a esta parte nos hemos sorprendido viendo cómo las profesiones que se consideraban de primer nivel -arquitectos, ingenieros, etc. - viven una incertidumbre constante.

Responsables de recursos humanos actuales auguran que triunfarán aquellas personas que sepan trabajar en equipo con profesionales de otras ramas y entiendan las necesidades de cada proyecto, así los trabajadores que tendrán éxito en el futuro serán aquellos que sepan compaginar disciplinas, inmersos ineludiblemente en un mundo digital y de las telecomunicaciones.

Por esto introducir los recursos tecnológicos en el centro no es un capricho sino una obligación del docente a fin de atender a las demandas empresariales a las que se van a enfrentar nuestros alumnos, desgraciadamente oímos con demasiada frecuencia la brecha que existe entre el mundo académico y el laboral y esto debe cambiar.

En este contexto, el PDC pretende ser una herramienta que marque la estrategia educativa en los próximos años. El PDC del centro es el documento que recoge todo este proceso innovador que sirve de pauta para la ejecución de las acciones que se derivan de él.

Este plan debe entenderse como una estrategia para mejorar los resultados académicos con un proceso participativo en el que se involucren todos los miembros del claustro y de la comunidad educativa.

Todo plan debe estar constituido de diferentes fases, en primer lugar, la fase inicial o de planificación, en la que una vez establecido el punto de partida se conozca la situación en la que nos encontramos y se reflexione las metas a conseguir.

A continuación, la fase de elaboración del plan requiere de la consideración de los recursos necesarios, tanto tecnológicos como las herramientas docentes que se van a implementar y el conocimiento de estos elementos por parte del profesorado implicado.

Finalmente la fase evaluativa nos informa de los aciertos y errores cometidos a fin de establecer planes de mejora en una autoevaluación continua donde



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

el objetivo último sea la mejora del rendimiento académico de nuestros alumnos.



2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En este apartado el centro cuenta con un nivel de liderazgo notable con una media de puntuación de 4,45 sobre 5 destacando el desarrollo de la estrategia digital con el profesorado.

Colaboración e interconexiones

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización, nuestro centro está integrado en la Fundación Educación y Evangelio siendo frecuentes las colaboraciones entre centros y con el entorno del centro.

Infraestructuras y equipos

Desde hace varios años el centro hace un esfuerzo por la adquisición, mantenimiento y ampliación de la equipación digital y ampliación y mejora de la red y su seguridad.

Desarrollo profesional

Anualmente se forma al profesorado en diferentes cursos para el manejo de software y hardware adquirido, así como para la adquisición de certificados oficiales de Google entre otros.

Pedagogía: apoyos y recursos

En este campo usamos frecuentemente recursos educativos en línea, así se desarrolla la creación de recursos propios lo que facilita la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

Evaluación

En los últimos años cada vez más se utilizan recursos digitales para evaluar el trabajo del alumno y la evaluación de sus capacidades.

Competencias del alumnado

La competencia digital de nuestros alumnos es alta y mantienen por regla general un uso adecuado de los contenidos disponibles y en cuanto a la creación de contenidos digitales.

Familias e interacción con el Centro

La forma de comunicación con las familias siempre es a través de la plataforma educativa EDUCAMOS y con el correo que esta tiene asociado. Cada vez es más habitual realizar tutoría mediante videoconferencias.

Web y redes sociales

El centro cuenta con una página web constantemente actualizada, así como blogs de diferentes departamentos, un canal de YouTube y cuentas en las redes sociales de Twitter, Instagram, Facebook.



2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (JUNIO 2024)	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	4,3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,7
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,5
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,5
B3. Colaboraciones	3,5
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4,5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,6
C3. Acceso a internet	4,5
C5: Asistencia técnica:	4,5
C7: protección de datos	4,2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,7
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4,5
D2: Participación en el DPC	4,7
D3: Intercambio de experiencias	4,7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E2. Creación de recursos digitales	4,6
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,8
E5. Recursos educativos abiertos	4,8
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4
F3: Fomento de la creatividad:	4,2
F4. Implicación del alumnado	4,2
F5: Colaboración del alumnado	4,3
F6: Proyectos interdisciplinares	3,7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,9
G3. Retroalimentación adecuada	3,6



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	4,1
H5. Verificar la calidad de la información	3,6
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,7
H7. Creación de contenidos digitales	4,3
H8. Aprender a comunicarse.	4,5



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Llegada de alumnado de otros centros a la tercera línea de secundaria con escasa formación digital.

Falta de conocimientos digitales por parte de algunas familias.

Fortalezas

Alto nivel de equipación en todo el centro.

Formación y experiencia digital entre los docentes.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Implicación del alumnado nuevo en el proyecto.

Oportunidades

Integración en una red de centro de la titularidad.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Adoptar gradualmente en la evaluación tradicional un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: <i>Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.</i>		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: se informa por escrito de las funciones del responsable #CompDigEdu del centro		Valoración REALIZADO
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: se identifica a través de una encuesta el profesorado que pueda cumplir esta función		Valoración REALIZADO
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: se recoge en acta de reunión el nombramiento del profesor seleccionado. Se comunica a la DAT el nombramiento del profesor seleccionado		Valoración REALIZADO
Actuación 4: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu (en caso de no haber profesorado en el centro).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: se estudian mediante un diagrama de árbol (o cualquier otra herramienta otras opciones si no hay profesorado en el centro		Valoración NO NECESARIO

Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: se recoge en acta del claustro el nombramiento del responsable #CompDigEdu del centro		Valoración REALIZADO

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Recoge en el propio PDC los miembros que forman la comisión. Comunica por escrito las funciones de la comisión		Valoración REALIZADO
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Recoge en acta de reunión la constitución de la comisión		Valoración REALIZADO
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización septiembre 2023
Indicador de logro: Recoge en acta del claustro la constitución de la comisión #CompDigEdu del centro		Valoración REALIZADO
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Incluir la información del PDC en cada documento (PA, PEC, PGA)		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos: PA, PEC o PGA	Temporalización septiembre-noviembre 2023

Indicador de logro: Detalla el PDC como un apartado concreto en el Plan de Acogida, PEC o PGA		Valoración REALIZADO
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
Indicador de logro: se recoge en acta de claustro la difusión del MRCDD al profesorado del centro		Valoración REALIZADO
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
Indicador de logro: se recoge en acta de claustro la difusión sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar al profesorado del centro		Valoración REALIZADO
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización septiembre-octubre 2022
Indicador de logro: se recoge en acta de claustro la difusión del PDC al profesorado del centro		Valoración REALIZADO

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Selección de la herramienta para las reuniones online.		
Responsable: ED y #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Utilización de las herramientas Educamos y Google WorkSpace		Valoración REALIZADO
Actuación 2: Diseño de píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Responsable: ED y #CompDigEdu	Recursos: Reuniones con ACPA	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Se diseñan y llevan a cabo píldoras formativas.		Valoración EN PROCESO
Actuación 3: Información al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas.		
Responsable: ED	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: los docentes conocen las herramientas a utilizar para la comunicación		Valoración: REALIZADO
Actuación 4: Inclusión de momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: formaciones y correo electrónico	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: se resuelven las dudas que tengas los diferentes miembros de la Comunidad Educativa		Valoración REALIZADO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: *Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.*

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable TIC	Recursos Google forms. Información Claustro	Temporalización septiembre 2024
Indicador de logro: todas las incidencias se informan y recogen a través de los diferentes formularios creados.		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable TIC	Recursos Presentación digital	Temporalización septiembre 2024
Indicador de logro: elabora un documento que recoge los pasos a seguir cuando se produce una determinada incidencia		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable TIC	Recursos: claustro y e-mail	Temporalización septiembre 2024
Indicador de logro: comunicar al claustro de las medidas adoptadas, así como la facilitación de los diferentes formularios de incidencias.		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización septiembre 2024
------------------------------	-------------------	---------------------------------

Indicador de logro: elaboración de un tutorial o infografía que detalla el protocolo de gestión de incidencias	Valoración CONSEGUIDO
--	------------------------------

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable TIC	Recursos Formulario	Temporalización septiembre 2024
Indicador de logro: Recoger información en una hoja de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder reducir la brecha digital.		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable TIC	Recursos Formulario	Temporalización septiembre 2024
Indicador de logro: Recoge en un formulario los dispositivos digitales disponibles para su préstamo		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable TIC	Recursos Documento contractual	Temporalización septiembre 2024
Indicador de logro: Redacta un contrato de préstamo de dispositivos digitales. Almacena la información en una hoja de cálculo o base de datos sobre los dispositivos digitales prestados		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Vídeos, Infografías. Google Form para sondear a las familias.	Temporalización 1er trimestre curso 24-25
Indicador de logro: comunica a las familias tutoriales específicos relacionados con el uso de la tecnología digital para la comunicación centro-familias y el uso del dispositivo digital prestado. Convoca a las familias a la realización de cursos de formación.		Valoración EN PROCESO
Objetivo específico: Incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza		

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable ED yTIC	Recursos Formulario Y visitas a las aulas	Temporalización a lo largo del curso 24-25
Indicador de logro: Recoger información sobre las necesidades reales y específicas de cada una de las aulas..		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 2: Solicitud de presupuestos.		
Responsable ED y TIC	Recursos	Temporalización a lo largo del curso 24-25
Indicador de logro: Obtención de presupuestos para dotar a las aulas de medios informáticos y de proyección que se ajusten a las necesidades reales del aula y ofrezcan un servicio de calidad.		Valoración EN PROCESO
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos infografías y otros documentos	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
Indicador de logro: se dota a todos los docentes de manuales e infografías sobre el uso de los diferentes dispositivos a los que tiene acceso.		Valoración EN PROCESO
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Vídeos, Infografías. Google Form para sondear a las familias. ACPA	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
Indicador de logro: realización de sesiones formativas sobre el uso de diferentes herramientas digitales utilizadas en el centro.		Valoración EN PROCESO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: *Plantear actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.*

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Formulario google	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Crea una comisión a través de la CCP encargada de valorar las necesidades formativas del centro. Se realiza un seguimiento de esas necesidades		Valoración REALIZADO

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable comisión #CompDigEdu	Recursos Formularios	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Recoge datos del profesorado en un cuestionario sobre sus necesidades formativas		Valoración REALIZADO

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable Equipo Directivo y CDD	Recursos Reunión	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Elabora una Hoja de Datos para analizar los datos		Valoración REALIZADO

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Equipo Directivo y CDD	Recursos Reunión	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
------------------------------------	------------------	---



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Indicador de logro: se concretan los contenidos a impartir en un documento		Valoración EN PROCESO
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable Equipo Directivo y CDD	Recursos Reunión	Temporalización 1er trimestre curso 23-24
Indicador de logro: Redacta una plantilla para el diseño de cada actividad formativa. Realiza un documento individualizado para cada actividad formativa con los detalles y pormenores		Valoración EN PROCESO
Actuación 7: Establecer un Plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Equipo Directivo y CDD	Recursos Reunión	Temporalización A partir de Octubre
Indicador de logro: redacta un documento (Plan de formación) para implementar el PDC		Valoración REALIZADO

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo estratégico: Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realización de una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable ED	Recursos: Claustro	Temporalización: inicio del curso
Indicador de logro: todos los docentes utilizan el LMS propuesto por el Centro: Google Classroom.		Valoración REALIZADO

Actuación 2: Uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable ED	Recursos: Claustro	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: todos los docentes utilizan el LMS propuesto por el Centro: Google Classroom.		Valoración EN PROCESO

Objetivo estratégico: Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Organización de grupos de trabajo para la creación de recursos.

Responsable Etapas y departamentos	Recursos: claustros y reuniones	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: todos los docentes son capaces de elaborar contenido propio.		Valoración EN PROCESO

Actuación 2: Creación de un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.

Responsable Etapas y departamentos	Recursos: claustros y reuniones	Temporalización: a lo largo del curso
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: todos los docentes comparten su material y contenido propio poniéndolo a disposición de los otros docentes		Valoración EN PROCESO
Objetivo estratégico: Protocolo de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable ED y E. #CompDigEdu	Recursos: claustros y formaciones	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: que los docentes del centro conozcan el protocolo de seguridad y protección de datos		Valoración EN PROCESO
Actuación 2: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable ED y E. #CompDigEdu	Recursos: claustros y vídeos, infografías, formaciones...	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: dar a conocer la normativa de seguridad y protección de datos vigente.		Valoración EN PROCESO
Actuación 3: Establecimiento de una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable ED y E. #CompDigEdu	Recursos: claustros, formaciones e infografías	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: creación de una comisión de seguridad y protección de datos que forme al resto de la comunidad educativa		Valoración EN PROCESO
Actuación 4: Difusión de las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable Equipo de Comunicación	Recursos: web y RRSS	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: difusión de las infografías y píldoras formativas en la web y en las RRSS		Valoración EN PROCESO

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Responsable Docentes	Recursos: Programaciones	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: inclusión en las programaciones la elaboración por parte de los alumnos de materiales de creación propia.		Valoración REALIZADO

Actuación 2: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales.

Responsable Docentes Tecnología	Recursos Aula, proyectores y dispositivos para los alumnos	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: realización de sesiones en la asignatura de Tecnología principalmente sobre el uso de diferentes herramientas para la creación y modificación de contenidos.		Valoración REALIZADO

Actuación 3: Inclusión de un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado/grupo en las programaciones didácticas.

Responsable Docentes	Recursos reuniones y programaciones	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: selección de herramientas que deben manejar y dominar los alumnos.		Valoración REALIZADO

Objetivo estratégico: Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable Docentes	Recursos: Programaciones	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: creación por parte de los alumnos de documentos compartidos de diversa índole.		Valoración REALIZADO
Actuación 2: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales,)		
Responsable Tutores y E. #CompDigEdu	Recursos Policía, INCIBE. Infografías...	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: llevar a cabo sesiones formativas e informativas sobre el uso correcto de las RRSS y sus problemas.		Valoración REALIZADO
Actuación 3: Inclusión de un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado/grupo en las programaciones didácticas.		
Responsable Docentes	Recursos reuniones y programaciones	Temporalización: a lo largo de todo el curso
Indicador de logro: selección de herramientas que deben manejar y dominar los alumnos.		Valoración REALIZADO

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Adoptar gradualmente en la evaluación tradicional un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativas y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.

Responsable Equipo directivo y CDD	Recursos Claustros formativos	Temporalización a lo largo de todo el curso
Indicador de logro Llevar a cabo una formación sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativas.		Valoración REALIZADO

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable TIC	Recursos Claustros formativos	Temporalización a lo largo de todo el curso
Indicador de logro Realización de acciones formativas para conocer herramientas evaluativas on line.		Valoración EN PROCESO

Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

Responsable Equipo directivo y TIC	Recursos Reuniones generales, formaciones ACPA	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Explicar en las reuniones generales iniciales el uso de algunas herramientas digitales de formación.		Valoración REALIZADO



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable TIC y CDD	Recursos Clases	Temporalización Desde 1er Trimestre
Indicador de logro Utilización por parte de los alumnos de diferentes herramientas digitales de evaluación.		Valoración REALIZADO
Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable TIC y CDD	Recursos Clases	Temporalización Trimestralmente
Indicador de logro Utilización de nuevas herramientas de evaluación que se ajusten a las necesidades del centro.		Valoración REALIZADO

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable ED y TIC	Recursos Ipad, Tablet Android y Chromebooks	Temporalización inicios del curso
Indicador de logro: se determina qué dispositivos son utilizados principalmente por cada curso		Valoración REALIZADO

Actuación 2: Elaboración de una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable TIC y E. #CompDigEdu	Recursos: infografías	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro: infografías con indicaciones de uso de los dispositivos,		Valoración EN PROCESO

Actuación 3: Elaboración de tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable TIC y E. #CompDigEdu	Recursos: infografías y videotutoriales	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro: infografías y videotutoriales con indicaciones de uso de los dispositivos,		Valoración EN PROCESO

Objetivo estratégico: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseño de una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable ED y TIC	Recursos infografías. INCIBE	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro: infografía sobre el uso responsable de Internet		Valoración EN PROCESO

Actuación 2: Creación de un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Responsable TIC y E. #CompDigEdu	Recursos: infografías	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro: infografías con distintos tipos de recursos y derechos,		Valoración NO INICIADO
Actuación 3: Diseño de un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable TIC y E. #CompDigEdu	Recursos: infografías y visitas Policía	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro: infografías y visitas de la Policía para tratar los riesgos de los menores en Internet		Valoración REALIZADO
Objetivo estratégico: Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Creación de un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable Docentes y TIC	Recursos reuniones y claustros	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro: listado de recursos y herramientas por cursos		Valoración EN PROCESO
Objetivo estratégico: Habilidades tecnológicas más específicas.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.		
Actuación 1: Elaboración de guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías		
Responsable Docentes de Tecnología, #CompDigEdu y TIC	Recursos Infografías y diagramas de flujo	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro: creación de infografías y diagramas de flujo para identificar los problemas más habituales		Valoración NO INICIADO
Actuación 2: Liberación de sesiones al responsable compdigedu / coordinador TIC para poder impartir contenidos tecnológicos más específicos al alumnado.		
Responsable ED	Recursos Horas libres	Temporalización durante todo el curso
Indicador de logro: realización de charlas sobre tecnología por parte del responsable TIC o del #CompDigEdu		Valoración NO INICIADO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Comunicación con las familias

Objetivo específico: *Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.*

Actuación 1: Convocar reunión de tutores para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable TIC	Recursos Claustro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Establecimiento de canales oficiales de comunicación con las familias (Educamos y, opcionalmente, correo corporativo del docente).		Valoración REALIZADO

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en la reunión tutorial y debatir posibles alternativas.

Responsable TIC y CDD	Recursos Claustro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Todos los docentes son informados de las diferentes vías de comunicación con las familias.		Valoración REALIZADO

Actuación 3: Diseñar a través de la reunión de tutores el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable TIC Y CDD	Recursos Claustro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Establecimiento de un plan de comunicación con las familias.		Valoración REALIZADO

Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Envío del protocolo de comunicación con las familias a Inspección.		Valoración NO REALIZADO

Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable TIC y CDD	Recursos Documento de texto	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración EN PROCESO
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable TIC y CDD	Recursos Infografía	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Realización de infografía sobre el protocolo de comunicación familia-escuela.		Valoración EN PROCESO
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable Equipo Comunicación y TIC	Recursos Plataforma Educamos, RRSS...	Temporalización Primer Trimestre
Objetivo estratégico: Familias competencia digital ciudadana		
Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Diseño de espacios para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...utilizadas		
Responsable #CompDigEdu	Recursos ACPA	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro realizar sondeos sobre necesidades formativas de las familias y dar formaciones		Valoración EN PROCESO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Web del Centro

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable Equipo Comunicación	Recursos Grupo de trabajo	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro Web actualizada		Valoración REALIZADO

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable Equipo Comunicación	Recursos Google Analytics	Temporalización semestral
Indicador de logro Llevar un registro con las visitas a la web		Valoración NO REALIZADO

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable Equipo comunicación	Recursos Plataforma Web	Temporalización semanal
Indicador de logro Publicación periódica de novedades en la web del Centro.		Valoración REALIZADO

Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.

Responsable Raquel Corral	Recursos Google Drive	Temporalización segundo trimestre
Indicador de logro: lanzamiento de una revista en formato digital, accesible desde la web.		Valoración NO REALIZADO



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

28000327

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: ED y Equipo CDD

Temporalización: Trimestralmente

Instrumentos: Reuniones del ED y el ECDD para evaluar la consecución o no de los objetivos específicos y cada una de las actuaciones diseñadas para su consecución.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...) Principalmente mediante correos electrónicos.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Valoración **REALIZADO**

La comisión #CompDigEdu está formada por José Manuel Sánchez Martínez (TIC), Jesús Loeches Juárez (Director Pedagógico ESO) y Francisco José Milán Pilo (responsable #CompDigEdu).

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración **EN PROCESO**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realización de un dossier para los nuevos docentes del uso de contraseñas, dispositivos disponibles, horarios de uso (en caso de que sean necesarios), protocolo de uso de los dispositivos...

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Valoración **REALIZADO**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Realizar acciones formativas de apoyo a las familias, especialmente a las nuevas.

Valoración

EN PROCESO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Realizar más acciones de alfabetización digital y apoyo a las familias en colaboración con el ACPA.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Formar a los docentes en la resolución de pequeños problemas que no requieran la intervención del TIC o responsable #CompDigEdu

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

28000327

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Plantear actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Hacer una encuesta sobre los intereses del profesorado.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Creación de materiales propios para el uso en el aula

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Fomentar la compartición de esos materiales, respetando las licencias de uso y de autoría.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU

28000327

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

28000327

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales

Valoración

REALIZADO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Este curso contamos con la dotación de los kits de robótica que se ofrecieron durante el curso 24/25. Para poder llevar a cabo acciones formativas con los alumnos, algunos docentes van a formarse en profundidad en el uso de estos dispositivos, ya que las charlas del curso pasado eran meramente informativas y necesarias para recibir la dotación de los kits.

Sobre el aspecto arriba indicado, van a llevarse a cabo acciones formativas con diferentes cursos. Dichas acciones estarán encaminadas de la siguiente forma en las diferentes etapas del Centro:

- Educación Primaria: formaciones en robótica utilizando las placas Micro bit y los diferentes kits.
- Educación Secundaria Obligatoria: formaciones en robótica utilizando las placas Arduino.

En cuanto a las acciones formativas de los docentes hay que señalar que van a llevarse a cabo las siguientes formaciones:

- Formación de diseño de SdA con IA.
- Formaciones en IA: Nivel básico y Nivel Avanzado.
- Formación en Gemini.

- Formación en robótica. Dependiendo de los cursos ofertados por el CTIF y de su asignación a los docentes del Centro.

En cuanto a las familias, se realizarán escuelas de padres. Algunas de ellas irán dirigidas a concienciar a las familias sobre el uso y peligros de los dispositivos móviles y las RRSS. Además, se estudiará la realización de otras acciones formativas que requieran las familias. Para estas formaciones se contará con la ayuda del ACPA.

Por otra parte, contaremos con acciones informativas por parte de la Policía Nacional, Asociación de Cibervoluntarios y Asociación ACAI sobre los peligros de las RRSS. Estas acciones irán dirigidas a los alumnos de tercer ciclo de Primaria y los alumnos de ESO.