

# PROVIVENCIAS

Revista del colegio SANTA MARÍA DE LA PROVIDENCIA

Número 17 • Año 8 • Diciembre 2017

CURSO  
2017-2018

## siembra FUTUROS

### Jose Milán



PREMIO CERVANTES  
CHICO 2017  
(MODALIDAD DE PROFESORES)



## 200 años

DE LAS HIJAS DE SANTA  
MARÍA DE LA PROVIDENCIA



### AGENDA FOTOGRÁFICA 2017 - 2018





# SUMARIO

Revista Provincencias

**Depósito legal:**  
M-31057-2014

**Director:**  
José Manuel Laborda Castellote

**Redactores Secundaria:**  
M<sup>a</sup> Carmen Gómez Espelosín  
Jesús Loeches Juárez  
Raquel Corral Trinidad

**Alumnos Redactores:**  
Alejandro J. Gutiérrez  
Rocío Mayoral  
Gema González  
Karolina Leszczuk  
Alvaro Cuesta  
Sandra Familiar

**Redactor Infantil y Primaria:**  
Fátima García Calvo  
Carlos Perea Prous

**Diseño portada:**  
Carlos Perea Proust

**Fotografía:**  
Archivo gráfico S.M. Providencia

**Diseño y maquetación:**  
Cristina Zapata

**Edita:**  
Colegio Santa María de la Providencia

[www.smprovidencia-alcala.es](http://www.smprovidencia-alcala.es)

EDITORIAL	3
OCIO Y CULTURA	
LIBER PROVI	4, 5
¿TE VIENES?	6, 8
CERVANTES CHICO	9, 11
PREMIOS PROVI (CÓMIC Y MICRORRELATOS)	12, 15
PASTORAL	
PASTORAL/CAMINANDO	16, 17
CINCO MINUTOS CON ....	18
AGENDA	19, 34
ENGLISH CORNER	35, 36
ENTÉRATE...	37, 40
TIZAS Y NOTICIAS	
VISITA PEDAGÓGICA/CONVIVENCIAS	41, 44
ENTREVISTA A ...	45
DEPORTES	46
INFORME MEDICACIÓN	
MEDICACIÓN	47, 49
PROVIDENCIANOS	50, 51

## Colaboradores:

Ana Soledad Hermida	Belén Fernández
José Manuel Sánchez	María Vásquez
Wendy de la Torre	Kristiano Lyubenov
Adela Barato	María Díaz
Valle Quesada	Concepción Ruíz
Mayte Cuerva	María Alonso
Alejandro Amigo	Esther Domingo
Alejandro García	Jessica Heeth
Ana Martino	Lucía Rodríguez
Daniel Martínez	Claudia Martín
Daniela Navío	Paula Garza
Héctor Muriana	Sandra Familiar
Paula García	Raquel Delgado
Ruth Arriscado	Vanesa Jurado
Elena Martín	Pedro Velasco
Sofía Hahr	Víctor M. García
Ana García	Miriam Poyatos
Granada López	Araceli Sánchez
Jaime Moyano	

SE  
PARA  
S  
DEMÁS



# EDITORIAL



El curso pasado nos atrevimos a soñar y conseguimos cumplir algunos de esos sueños. Este curso nos atrevemos a mirar hacia el futuro. Un futuro con edificios que apuntan al cielo, escuelas, hospitales, bancos, universidades, teatros, bibliotecas, polideportivos, centros comerciales... donde trabajarán nuestros alumnos dentro de no demasiado tiempo, todos como profesionales competentes y capacitados. Pero también con edificios que se proyectan hacia lo más profundo, como cimientos o raíces poderosas que les mantendrán firmes y seguros en sus convicciones y sus valores; esas que les harán hombres y mujeres emocionantes y emocionales, creativos y trascendentes,

capaces de disfrutar de ese último rayo de sol en el horizonte, de conmoverse con una obra de arte y también de condolerse ante la mirada de alguien que sufre. Y todo esto dentro de una red de nudos o relaciones sanas y enriquecedoras que les permitan SER PARA LOS DEMÁS, porque todo pierde valor si no se puede compartir.

Ese es el futuro que queremos para nuestros alumnos, por eso este año hemos apostado por la tecnología más innovadora (proyecto TIC TAC)", por la interioridad (sala MQS), y por la convivencia (proyecto de mediación). Son las semillas que queremos plantar en su mente y en su corazón, las tres competencias base del proyecto educativo de la Fundación, las tres fortalezas que queremos que caractericen a los alumnos de "la PROVI".

Padres, gracias por permitirnos compartir con vosotros esta hermosa tarea de sembrar el futuro de vuestros hijos.



RECOGIDA Y ENTREGA GRATIS

91 655 72 42



1 RECOGIDA

2 REPARACIÓN

3 ENTREGA



CONDICIONES: <https://www.telematicos.es/recogida-entrega-gratis>

- 🔊 MANTENIMIENTO INFORMÁTICO PRESENCIAL Y REMOTO
- 🔒 AUDITORÍA
- 🔄 RECUPERACIÓN DE DATOS
- 🛡️ ANTIVIRUS
- 🌐 HOSTING
- 📶 CONEXIONES WIFI
- 🖨️ SERVIDORES CORPORATIVOS



## OCIO Y CULTURA

### *Patria,* **de Fernando Aramburu** *Una de personajes...*



La primera vez que me recomendaron este libro, y después de haberlo visto expuesto en las librerías, pensé, no me va a gustar, es gordo, el tema es complicado y seguro que es parcial: me dio pereza. La segunda vez, empezó a despertarse mi curiosidad, sobre todo, porque la

persona que me lo recomendaba no tenía nada que ver con la que lo había hecho anteriormente, ni en gustos literarios, ni en su situación en el arcoíris político, pero no me decidí. Y en esa duda llegó la tercera recomendación de alguien que, no siendo un ávido lector -o precisamente por eso y porque me conoce muy bien-, me dijo, te va a gustar. Y entonces ya no tuve más excusas y me dije, pues habrá que leerlo. Y efectivamente, me gustó, y por eso lo recomiendo.

ETA anuncia el abandono de las armas, y ese mismo día Bittori decide que ha llegado el momento de volver a su pueblo, el pueblo donde nació, y vivió hasta que un desalmado asesinó a su marido a la puerta de su casa. Su vuelta, planeada poco a

poco, primero solo a ratos y con las ventanas aún cerradas, luego colocando los primeros tiestos en las ventanas y, una vez ganado el terreno de la casa, aventurándose en el pueblo, hasta hacerse presente en la vida de todos aquellos que la habían conocido en otra época. Y especialmente de Miren, su amiga, aquella a la que estuvo tan unida, igual que el resto de sus familias, y que ahora sufre esta vuelta como una afrenta.

Eso es este libro, la historia de dos familias a las que les toca vivir unos momentos difíciles, terribles, y que representan la historia de millones de familias que sintieron y sufrieron la misma situación.

La novela tiene dos tiempos narrativos, el que comienza con la decisión de Bittori, desde ese presente del fin de la violencia, y el de los recuerdos de todos los personajes, que van perfilando esa historia conocida pero para ellos personal que fueron los años más terribles de ETA, culminando con el asesinato de el Txato (marido de Bittori) y el encarcelamiento de Joxe Mari (hijo de Miren).

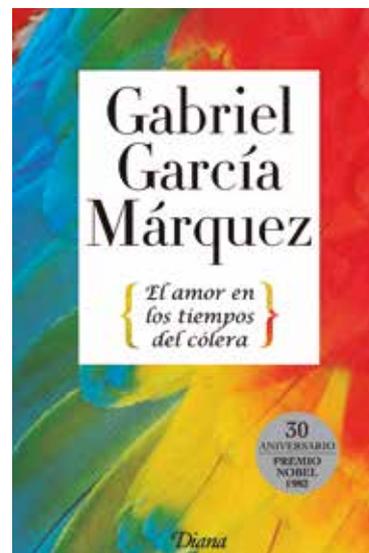
Se trata de una novela de personajes, pues cada uno de ellos representa una manera de sobrevivir en una sociedad enfrentada y donde no es posible la tibieza ni el querer mantenerse al margen. Cada uno de ellos asume esta situación y dará respuesta, como pueda, a esa difícil convivencia. Cada uno de ellos perderá cosas valiosas de su vida en el intento, la amistad, el amor, la libertad, la esperanza, la fe...

Los ambientes, el lenguaje, la psicología de los personajes, todo está perfectamente estudiado y descrito para que el lector sea capaz de entender la historia a través de lo que Unamuno llamaba la intrahistoria, es decir, la historia de los hombres y mujeres que, con sus vidas, escriben la historia diaria de cada pueblo, pero cuyos desvelos y sufrimientos no aparecen en los anales ni en los libros de historia.



El terrorismo de ETA es, sin duda, uno de los episodios más terribles de la historia reciente de España, y es una pena que no aprendamos nada de la historia y haya aún políticos cuyo único objetivo sea el de instigar la división, el enfrentamiento y el sectarismo en un mundo que ha de tender a la globalización, a la integración y a la colaboración. Las consecuencias de todo esto en la vida cotidiana de las personas pueden ser terrible, las pérdidas, no económicas, sino emocionales son enormes, y las heridas pueden tardar años en cerrarse. Pero habremos de confiar en que en todos los sitios haya mujeres y hombres buenos, capaces de sobreponerse y de anteponer la convivencia a las diferencias.

### *El amor* *en los tiempos del cólera,* **de Gabriel García Márquez** *Una para enamorarse...*



Florentino Ariza es un hombre pasado de moda, con aires de otros tiempos hasta en su forma de vestir. Tenía, desde niño, un aire de solitario necesitado de amor que atraía a todas las mujeres. Pero él solo tendrá un amor, Fermina Daza. Ella lo corresponderá en un primer momento, pero luego lo rechazará y se casará con el doctor Juvenal Urbino. Florentino, no obstante, poseía una vo-



luntad de hierro, y está seguro de que al final vivirá su historia de amor con Fermina, por eso arreglará su casa para ella, y esperará pacientemente a que se muera el doctor. Tras su muerte tampoco se decepcionará con las primeras negativas de Fermina y seguirá su proceso de reconquista.

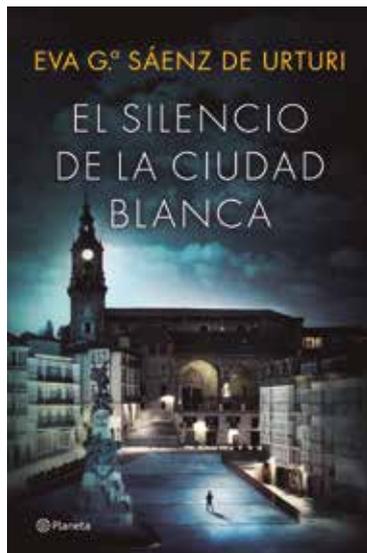
Los temas principales del libro se anuncian ya en el título, el amor, el tiempo y la muerte (cólera), los temas más universales de la literatura. La perseverancia del amor a través del tiempo y más allá de la muerte. Ese es el amor de Florentino, y esa es su lucha por conseguirlo; partiendo de un amor adolescente, ambos tienen que completar su periplo de maduración sentimental viviendo sus amores contrariados: muchos amores fugaces para él, y un matrimonio sin amor para ella. Finalmente, volverán a encontrarse ya en la vejez, en la plenitud, casi en el punto en que confluyen esas tres palabras mágicas: amor, tiempo y muerte.

Después de mucho tiempo he vuelto a leer esta novela del gran Gabo, y he vuelto a enamorarme de ella. Una novela llena de sensualidad, de sonidos, de colores, de olores ("Era inevitable: el olor de las almendras amargas le recordaba siempre el destino de los amores contrariados"); con un elenco de personajes memorables que viven, cada uno, sus amores contrariados.

**El silencio de la ciudad blanca y Los ritos del agua, de Eva García Sáenz de Urturi**

**Novela negra...**

Se trata de las dos primeras entregas de la Trilogía de la ciudad blanca, dos novelas que tienen como protagonista principal a Unai López de Ayala, alias Kraken, policía experto en perfiles criminales, especialmente de criminales en serie, y cuyo escenario principal es la ciudad de Álava. Aquí confluyen leyendas medievales, creencias míticas, tradicio-



nes, y traiciones que dan lugar a una serie de crímenes a los que el inspector tendrá que poner freno.

En su camino, profesional y personal, se cruzará la subcomisaria Alba Díaz de Salvatierra, y a veces será difícil compaginar esos dos planos.

Pero quizá el personaje más entrañable de las novelas es el abuelo, paradigma de sabiduría y cordura, que está siempre en el lugar y momento en que se le necesita y que sirve de refugio y sosiego para nuestro protagonista en las horas difíciles, que las hay.

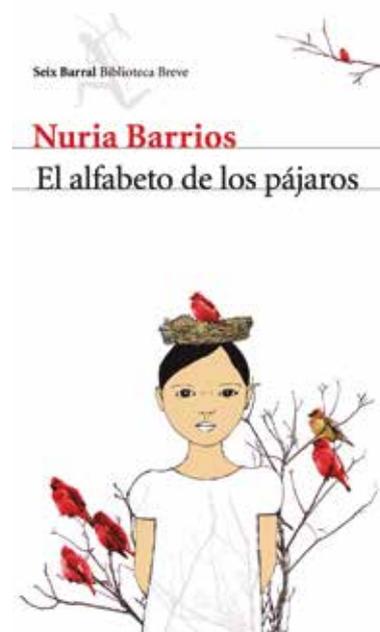
En palabras de la propia autora, "Toda la trilogía trata de cómo cada uno, si ha sido víctima, decide perpetuar o no la cadena de la violencia".

Las novelas te enganchan desde las primeras páginas y su lectura puede convertirse en adictiva. Quizá su calidad literaria no sea la que esperan algunos sesudos críticos, pero cumple alguno de los fines fundamentales de la literatura, entretener y sorprender.

**El alfabeto de los pájaros, de Nuria Barrios**  
**Una poética...**

Nix descubre un día, al ver que la mamá de su mejor amiga lleva a su hermano en la barriga, que ella no estuvo en la barriga de su

mamá. A partir de ese momento vivirá la imperiosa necesidad de remontarse a su origen, de volver a la barriga de su madre china; y para ello cuenta con la ayuda inestimable de su imaginación, y la de su madre adoptiva. Las historias que su madre le cuenta calmarán su dolor y le abrirán las puertas de la fantasía. Cuando las historias de su madre terminan y se apaga la luz de su habitación, se abrirá el armario de las lenguas, donde habitan los pájaros más increíbles. Nix se internará cada noche en ese armario y vivirá las más fantásticas experiencias, mientras en la casa todos duermen. Por fin, un viejo cuco la guiará hasta su origen, pero ¿encontrará allí real-



mente lo que busca? ¿Encontrará la felicidad?

Un homenaje a la generosidad de los padres adoptivos, y una propuesta: el amor y la imaginación como remedio contra el dolor y el abandono.

El libro se lee muy fácilmente, y es de esos que al terminar te deja un "buen sabor de boca", y la sensación de frescura que la buena poesía deja en el espíritu.

Ana Sol Hermida



# ¿Te vienes?



## ¿TE VIENES A RASCAFÍA?

Si te gusta convivir con la naturaleza, respirar el aire limpio y puro de los prados, darte un refrescante baño en el agua natural de manantiales... no dudes en visitar el maravilloso pueblo de Rascafría, un pequeño municipio situado en el valle del Lozoya, en la zona noroeste de la Comunidad de Madrid.

Es un lugar rico en gastronomía y turismo en el que poder pasar un gran día en familia o entre amigos. Para los más peques es una gran experiencia poder nadar en unas refrescantes piscinas de aguas naturales, un hermoso prado en el que poder explorar la naturaleza y aprender todos juntos de ella. También podremos conocer la gran historia que se esconde tras este municipio, algo fascinante tanto para los más pequeños, como para los adultos. Hay muchos lugares a los que poder ir, pero los sitios turísticos más visitados de este espléndido municipio son sus inmensas piscinas naturales, en las que podemos observar el cielo estrellado con el que Rascafría nos obsequia en sus serenas noches. También podemos visitar el Monasterio de Santa María de El Paular, un monasterio con paredes llenas de cultura, esculturas y cuadros que decoran sus capillas. Además, el monasterio cuenta con una impresionante biblioteca con ejemplares únicos. Pero si nos apetece algo distinto, en Rascafría también podemos realizar escalada, esquí, senderismo y otras muchas actividades interesantes que nos relajarán del estrés del trabajo y del colegio.



Este municipio cuenta, además de con grandes zonas turísticas, con una amplia y exquisita gastronomía que te dejará el estómago satisfecho. Rascafría es experta en platos como bartolillos madrileños, que son unos dulces de sartén tradicionales; las rosquillas de San Isidro, preparadas para celebrar San Isidro el 15 de mayo.



O la sopa de ajo, una succulenta sopa de origen humilde.

Este es un pequeño retazo de Rascafría, un lugar habitado por personas agradables y de buen corazón que esperan con ansia la llegada de gente con la que poder compartir tantas cosas. ¿TE LO VAS A PERDER?

*Alejandro J. Gutiérrez*

## MI LUGAR FAVORITO

El mejor lugar es aquel en el que uno se siente bien, aquel que tras haberlo recorrido una y otra vez todavía quedan ganas de recorrerlo de nuevo y descubrir nuevos rincones.

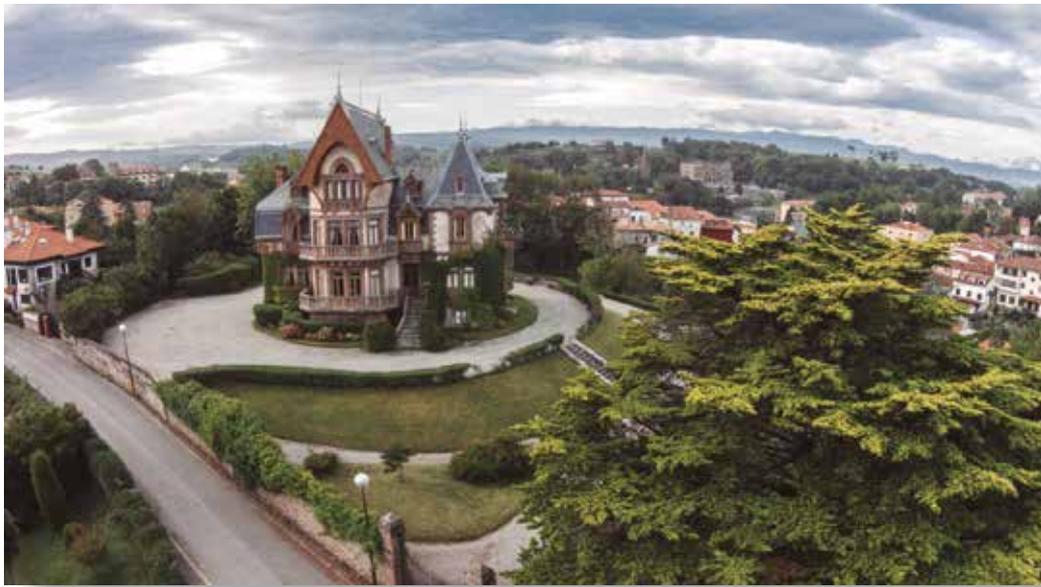
A mí me pasa con un pequeño lugar del norte de España, Comillas, un pueblo de Cantabria que cuenta con más de dos mil habitantes.

GOLOSINAS

**LA TORRE**

Les desea  
**Feliz Navidad**

C/ ESCUELAS PÍAS, 6 - ESQ. C/ HUERTAS · T. 687 64 25 11 · Mail: r.alba@telefonica.net



En él podemos disfrutar de la arquitectura de Gaudí y de los mosaicos de girasoles en el parque "El capricho", pasear por sus calles medievales, sentir el aire frío del norte y bañarnos o practicar surf en unas hermosas playas de arena fina.

Además, cuenta con numerosos acantilados y colinas donde observar maravillosas puestas de sol por el día y lluvias de estrellas por la noche. Podremos saborear el mar con su gastronomía marinera y degustar platos de marisco. Subir al mirador y ver Comillas desde esa colina es algo excepcional.

Si nos alejamos de la playa, podemos visitar, por un lado, la Universidad Pontificia, adentrarnos en sus aulas, que nos ayudan a conocer la lengua castellana, y en sus hermosos jardines. Por otro, podemos visitar el palacio de Sobrellano y la capilla y sentir cómo vivía la familia del Marqués de Comillas.

Recorriendo los alrededores de Comillas te darás cuenta de la magia que esconden los pueblos del norte.

*Gema González 3º A*

# ¿QUIERES CAMBIAR DE VIVIENDA? GRATIS Y SIN COMPROMISO TE LA VALORAMOS

Te esperamos en:  
c/ Mayor, 19. Alcalá de Henares  
Tel. 91 877 11 51  
info@mayorinmobiliaria.es



[www.mayorinmobiliaria.es](http://www.mayorinmobiliaria.es)

  
Mayor Inmobiliaria



¿Te vienes?



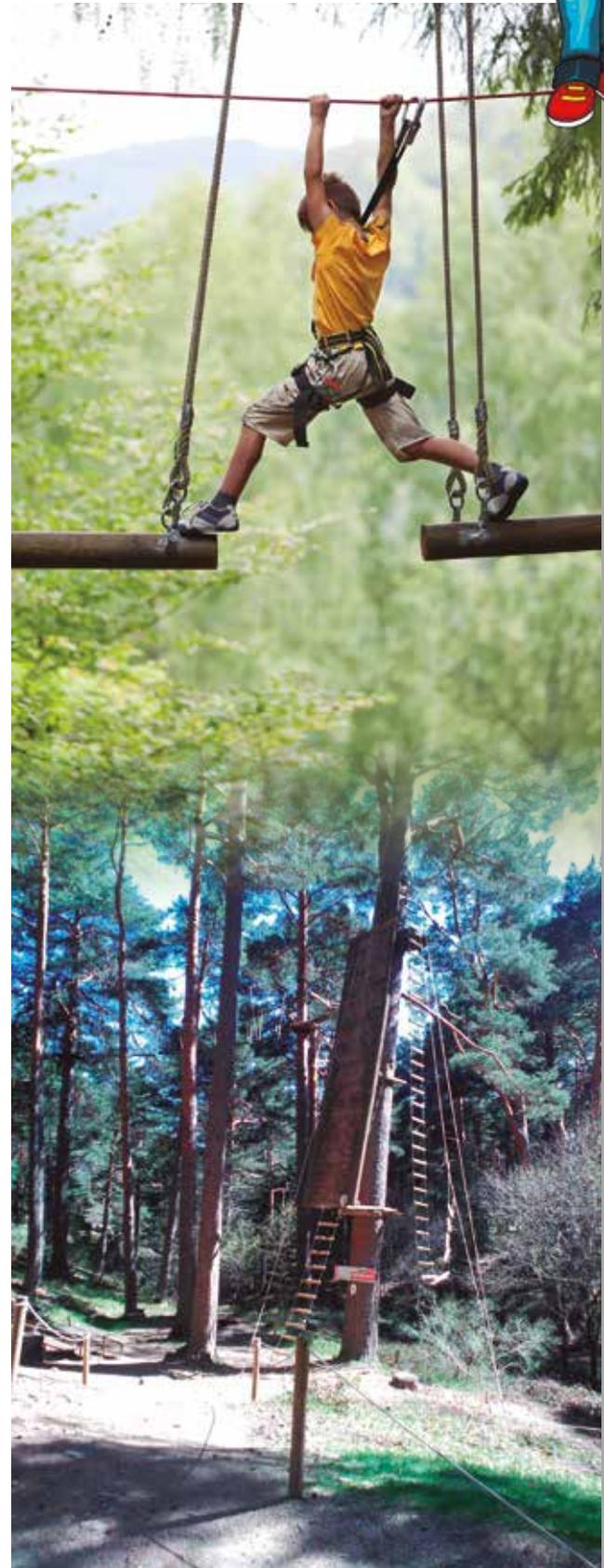
## AVENTURA AMAZONIA EN CERCEDILLA

**H**ace unos años fui a unos de los parques de Aventura Amazonia y he de decir que fue una experiencia inolvidable. El parque se encuentra en mitad de la sierra de Guadarrama, donde podemos apreciar su precioso paisaje y los altos árboles que componen el lugar. Además "en los meses de verano" también puedes disfrutar de las piscinas naturales que se encuentran al lado.

El Aventura Amazonia está formado por distintos circuitos de tirolinas para todas las edades. Estos están divididos en siete categorías dependiendo de la valentía de las personas que quieran participar. Aparte de los circuitos, también hay muchos juegos que se pueden realizar en ese entorno natural.

Si quieres pasar un día agradable con tu familia y amigos al aire libre después de haber pasado unas horas estupendas encaramado en las alturas... ¡adelante! Pero, también te digo que hay unos bares donde hacen unas tapas estupendas. En fin, si eres una persona valiente y deseas divertirte, te animo a que vayas a este parque.

*Karolina Leszczuk*



*El Tuno*

**ADMÓN. DE LOTERÍA N°10**

*Os desea Feliz Navidad*

C/ Torrelaguna, 1  
28807 Alcalá de Henares (Madrid)  
T. 91 889 01 65 · Fax. 91 883 33 30  
E-Mail: Admon10EITuno@gmail.com

# Premio Cervantes Chico 2016



Como cada año, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares otorga el Premio Cervantes Chico a los alumnos de la ciudad que, además de ser buenos estudiantes, son generosos con sus compañeros, ayudan a los demás y son un ejemplo a seguir. Este premio es importante para los ellos, ya que se convierten en un ejemplo y una referencia para el resto de compañeros del centro. Un verdadero reconocimiento en su etapa escolar.

Los alumnos galardonados con el Premio Cervantes Chico de este año han sido los siguientes:



- 1º EP - **María de la Fuente Martín**
- 2º EP - **Jessica Manase**
- 3ºEP - **Ainara López de la Paz**
- 4ºEP - **Aurora Villarejo del Río**
- 5ºEP - **Blanca Redondo Panadero**
- 6ºEP - **Hugo Ruiz Maeso**

*¡Enhorabuena a todos los premiados!*  
Nunca dejéis de soñar, sembrar y ser para los demás.  
Y recuerda... el año que viene puedes ser TÚ...

Fátima García

Premio Cervantes Chico 2016

Desde 2015 el Ayuntamiento otorga también un premio Cervantes al mejor profesor de Alcalá, aquel que, a propuesta de sus compañeros, ha realizado una labor destacada a favor de las letras y el fomento de la lectura. En esta ocasión el premio ha recaído sobre nuestro compañero **José Milán Pilo**, por su proyecto de una biblioteca en la que los alumnos son los protagonistas. Una biblioteca para soñar y compartir sueños.

Para nosotros es un orgullo, no solo porque su proyecto haya sido seleccionado como el mejor de Alcalá, sino por aquello que los que fallaron el premio no pueden ver. Los que trabajamos codo a codo con él disfrutamos cada día, con su entusiasmo, su entrega, y su compañerismo.

Desde que recogiera el premio de manos del Alcalde, se ha convertido en un personaje famoso, y ha tenido que contestar a algunas entrevistas, pero sin duda la más importante ha sido la que le han hecho sus alumnos, los que trabajan con él en ese proyecto de Biblioteca. Reproducimos también aquí, con la debida autorización, la que realizó el medio digital La Luna de Alcalá, para que podamos conocer más en detalle a este gran profesional.



## “A veces los niños están excesivamente saturados de información y estímulos”

José Milán Pilo, profesor del colegio Santa María de la Providencia, ha obtenido este año el Premio al Mejor Maestro de Alcalá de Henares. Y lo ha hecho por su inestimable prestación del hábito de la lectura entre sus escolares y el trabajo realizado durante los últimos años en la biblioteca del centro, inculcando el interés entre el alumnado más joven y la creación de grupos de alumnos bibliotecarios voluntarios; además de buscar

# José Milán

Premio Cervantes Chico 2016

nuevas formas innovadoras de acercar a sus alumnos al mundo de la lectura. En La Luna de Alcalá hemos querido hablar con él para que nos cuente cómo ve la educación en la ciudad, en España y qué soluciones se pueden tomar para mejorar.

– **¿Qué se siente al ser elegido mejor profesor de Alcalá?, ¿qué supone ese reconocimiento?**

Siento un orgullo y un honor tremendos. No te voy a decir que sea un sueño que llevo persiguiendo hace mucho tiempo, porque mentiría. Un maestro no busca ser el mejor, busca hacer mejores a sus alumnos. Para mí me supone un extra de motivación para seguir haciendo mi trabajo con más ganas e ilusión.

– **¿Cómo valora el nivel educativo en Alcalá de Henares?**

– Yo creo que hay un buen nivel. Hay buenos colegios y unos excelentes profesionales de la educación. Además el Ayuntamiento oferta muchas actividades culturales.

– **Si pudiera pedir un deseo, ¿qué pediría a los políticos en materia educativa?**

– Consenso. Que piensen en los alumnos, que son los que realmente importan, y que se dejen del “y tú más”. Nos jugamos el futuro del país y de la sociedad. Pediría un pacto educativo que saliese de los maestros y profesores. Somos los que realmente conocemos el panorama educativo. Si me permites la expresión, somos los que bajamos al barro a diario.

– **¿Qué le falta en su opinión al sistema educativo español para dar el salto?**

Darle la importancia que se merece. Dotar a los colegios de los medios necesarios para mejorar. Es imposible mejorar teniendo cada vez menos. Y cuando digo menos, no me refiero solo a medios materiales y económicos, sino también al respeto por los profesionales de la educación.

– **¿Hacia dónde tiene que ir a la educación?**

Creo que la educación debe ir acorde a los tiempos que corren, pero sin perder valores como el esfuerzo y el trabajo bien hecho.

– **¿Están los alumnos motivados hoy día?, ¿cómo se les puede motivar?**

– Creo que sí, el problema es que a veces están excesivamente saturados de información y estímulos y eso provoca que no se centren o que parezca que no lo están. Lo que está claro es que la forma de organizar las aulas, la evaluación y la figura del maestro sabio que nunca se equivoca han cambiado, y si no lo han hecho deben cambiar. Hay que olvidarse de los niños colocados en fila de uno mirando a la pizarra, un examen como única herramienta de evaluación y hacerles creer a nuestros alumnos que los maestros somos infalibles y que lo que digamos no tiene fallo posible. Por ponerte un ejemplo, en mi colegio trabajamos en grupos cooperativos, moviendo mucho la organización del aula, con rutinas y destrezas de pensamiento, haciendo uso de las TIC y evaluando de múltiples formas (rúbricas, Plickers, Kahoot...)

– **¿Qué recuperaría de su época de estudiante que ahora se ha perdido?**

Como te decía antes, los tiempos mandan y la educación se va adaptando a ellos. Quizás echo de menos que antes se le daba mucha más importancia a los temas relacionados con el colegio.

– **¿Tienen los alumnos demasiados deberes?**

Habría que preguntarse qué se entiende por demasiados deberes. Si pensamos en un niño que debe estar horas por las tardes haciendo tareas, me parece algo contraproducente. Otra cosa es la realización de tareas que se empiezan en el colegio y deben terminar en casa si no da tiempo. En su justa medida este tipo de tareas me parece bueno.

– **¿Estaría de acuerdo en que se pase curso sin aprobar todas las asignaturas?**

Realmente eso ocurre. Entiendo que te refieres a un alumno con muchas áreas suspensas y con muchos contenidos curriculares sin conseguir. Si es así, soy partidario de estudiar cada caso por parte del equipo docente y el departamento de orientación atendiendo a otros factores. Imagina un niño que presenta problemas curriculares y también de relación con sus compañeros. Si ese alumno ha mejorado considerablemente en el aspecto social, pero no en el académico, no veo mal que promocione con el fin de seguir trabajando junto a los compañeros del año anterior.

– **Comedor, actividades extraescolares... ¿Cuándo juegan los niños?**

Yo creo que los niños sí juegan. Otra cosa es que jueguen como cuando yo era pequeño. Hoy en día vivimos en una sociedad frenética en la que algunas familias no pueden dedicarle todo el tiempo que quisieran a sus hijos y a veces tienen que dejarlos “aparcados” por las tardes.

– **¿Están los profesores suficientemente valorados en nuestra sociedad?**

No quiero generalizar, pero por desgracia a veces tengo la sensación de que no estamos lo suficientemente valorados, o por lo menos que no se nos valora justamente.

– **Pertenece a un colegio concertado, ¿cree que se hace demasiada demagogia al enfrentar a colegios públicos con concertados?**

Antes me preguntabas por lo que pediría a los políticos en temas educativos, en este aspecto te digo lo mismo, que hay que dejarse de enfrentamientos entre lo público y lo privado/concertado. Hay que pensar que los conciertos ofrecen pluralidad en la enseñanza. Yo he estudiado en la pública y mis primeros trabajos como maestro fueron allí. Estoy de acuerdo con que haya una educación pública de calidad, pero hay que entender que si la calidad de la enseñanza pública ha disminuido no es porque la educación concertada se haya quedado con sus recursos. Si cada vez hay más colegios concertados será porque las familias los demandan. Todos tenemos que luchar porque la educación sostenida con fondos públicos, del tipo que sea, tenga cada vez más medios. Enfrentarnos no nos va a ayudar a mejorar el panorama educativo de España. Por descontado que quiero una educación pública de calidad, faltaría más; pero creo que la educación concertada ofrece mayor libertad de elección a los padres.

Yo no voy a entrar en si algunos colegios concertados son clasistas o no, o si inflan notas o no. Te voy a hablar de mi centro, Santa María de la Providencia. En mi colegio hay niños de diferentes nacionalidades, con diferentes realidades familiares y económicas. No se discrimina a nadie. Ni se regalan aprobados. Se busca lo mejor para nuestros alumnos, ofreciendo una formación en valores junto con la formación académica.

<https://lalunadealcala.com/a-veces-los-ninos-estan-excesivamente-saturados-de-informacion-y-estimulos/>

## ENTREVISTA JOSÉ MILÁN

Además de la entrevista oficial que una revista de la ciudad realizó a nuestro profesor José Milán por recibir el premio Cervantes, sus alumnos, “sus pequeños bibliotecarios” han querido también hacerle una pequeña entrevista.



Alejandro Ch. - **¿Te gusta tu trabajo?**

No. Me encanta.

Alejandro Ch. - **¿Por qué trabajaste aquí?**

En el cole tenían mi currículo y un día me llamaron para trabajar en la ludoteca (aunque yo entendí biblioteca) y fui haciendo muchos trabajos hasta que llegué a tener una tutoría.

Daniela M. y Lucía M. - **¿Por qué te presentaste a dirigir y ser responsable de la biblioteca?**

Soy licenciado en documentación y he hecho cursos de gestión de biblioteca.

Carlota, Lucía G y Lucía M. - **¿Qué es lo que más te gusta de la biblioteca?**

Mis superayudantes.

Carlota y Mario - **¿Te gusta que trabajemos contigo en la biblioteca?**

Por supuesto. Si no la biblioteca no sería lo mismo.

Daniela M. - **Cuando te dijeron que ibas a recibir un premio, ¿en quién pensaste primero?**

En mis compañeros porque fueron los que me propusieron para ese premio.

Lucía G. - **¿Cómo te sentiste al recibir el premio?**

Al principio abrumado y después muy ilusionado.

Darío. - **¿Te gustó que la gente te aplaudiera?**

Por supuesto, a todo el mundo le gusta.

Ismael. - **¿Te causó satisfacción conseguir el premio?**

Sí, porque nos ha llevado mucho trabajo tanto a mí como a mis chicos.

Todos. - **Muchas gracias, José**

Gracias a vosotros.

*Alejandro Chirila, Daniela Montenegro, Lucía Mateo, Carlota Galán, Lucía Gómez, Mario Pérez, Daniela Martín, Darío Martínez, Ismael Martín*



# PREMIOS PROVI



Una de las actividades que se realizan para celebrar el día de la Virgen de la Providencia es la convocatoria de un Certamen Literario de microrrelatos, a cargo del Departamento de Lengua y Literatura del centro. Va dirigido a alumnos de ESO desde 1º a 4º con el fin de promover el gusto por la lectura y la expresión escrita. Se premian aspectos como la imaginación, la brevedad y los valores.

Desde aquí queremos agradecerles a todos y cada uno de ellos su participación y animarles a que sigan leyendo, escribiendo y disfrutando de la literatura. La elección ha sido complicada y a continuación os presentamos los relatos ganadores.

## MICRORRELATOS



### A MEDIA NOCHE

Todos dijeron que había sido un sueño, pero yo no lo creía. Me desperté a media noche, todo estaba oscuro salvo por la tenue luz de la lamparita quitamiedos. El silencio invadía mi habitación. Ellos no estaban. El camello y el tigre habían desaparecido, me entró miedo... ¿Quién se habría llevado a los dos animales más agresivos de mi habitación? Busqué por todas partes y nada, me pudo el cansancio y me quedé dormida de nuevo. Cuando desperté, allí estaban, con sus pezuñas llenas de barro. Todos dijeron que había sido un sueño pero... ¡El barro era real y mi miedo también!

*Elena Martín, 1ºC*

### DAME UNA RAZÓN

Un día de primavera, un ambientador que tenía un aroma afrutado se dijo a sí mismo: "yo soy un perfume" y, muy nervioso, se lo hizo saber a sus padres, a sus amigos y a todo el mundo. Nadie le apoyó, le insultaban y le decían: "Si eres un ambientador, eres un ambientador". Él les respondió: "Dadme una sola razón por la que no pueda ser un perfume". Nadie pudo responderle. A día de hoy, en todo el mundo hay un montón de casos iguales o semejantes, así que, dadme una razón por la que no puedan ser como quieren.

*Alejandro Javier Gutiérrez, 2ºC*





## FEYERICO

Feyerico lo llamo yo, es esencial en mi vida, en él yo siembro mi alegría, mi entusiasmo, mi amor.

Cada una de sus hojas representa a un amigo, una aventura, un sueño, una ilusión.

Feyerico es el árbol que voy sembrando en mi interior.

Ana García, 3<sup>o</sup>C

## MAX

Max estaba orgulloso de ser un perro, le gustaba asomarse a la ventana y ver a los otros perros pasear, aunque estos cada vez que lo veían se ponían furiosos y empezaban a ladrar. Él intentaba contestarles pero, misteriosamente, nunca lograba ladrar. “Serán mis cuerdas vocales, se decía, que no están todavía desarrolladas”. Cuando, interrumpiendo sus pensamientos, llega su dueña, lo acaricia gustosamente y le dice: “Tengo el gato más bonito del mundo”.



Granada López, 4<sup>o</sup>A

**Elaboración de cocina *in situ* y transportada  
(en caliente y en frío)**

**Especialistas en alimentación escolar**



**ENASUI, S.L.**  
**Peña de Francia, 5**  
**Polígono El Malvar**  
**Arganda del Rey (Madrid)**  
**Tlf. 918.729.230 [www.enasui.com](http://www.enasui.com)**



# COMICS CONCURSO ARTES PLÁSTICAS

Como cada año, para celebrar la festividad de la patrona de nuestro colegio, la Virgen de la Providencia, se convoca un Concurso de Artes Plásticas y los alumnos desde infantil hasta primaria se esfuerzan por realizar los mejores dibujos, cómics y marcapáginas bajo un mismo lema, que este año es "Siembra Provi".

Los ganadores de este concurso recibieron su premio el 24 de noviembre, día en el que celebramos nuestra fiesta.

¡Enhorabuena a todos los ganadores!

**Sofía Hahr 1º EI**



**Daniel Martínez 2º EI**



**Ana Martino 3º EI**



**Daniela Navío 1º EP**



**Ruth Arriscado 2º EP**



**Héctor Muriana 3º EP**





Paula García 4º E1



Alejandro García 5º E1



Alejandro Amigo 6º EP





## PASTORAL

**Este año hemos realizado una experiencia muy bonita en el colegio. Nos hemos puesto en contacto con antiguas alumnas de los primeros años del colegio de la Providencia en Alcalá de Henares. Desde el grupo de Pastoral teníamos la ilusión de que vinieran a hablar a los cursos de la ESO, para que los chicos/as que están actualmente en el colegio se dieran cuenta de que la PROVI deja una huella profunda en cada uno de nosotros.**

Lo mejor de todo es que las antiguas alumnas que nos han acompañado son ahora madres que llevan a sus hijos al mismo colegio en el que ellas estudiaron y otras son profesoras del colegio... y como dicen ellas "Nunca nos hemos ido de nuestro cole".

A continuación os presentamos un escrito que nos ha dejado Araceli. Desde la revista del cole os agradecemos enormemente este detalle que habéis tenido con nosotros.

"En primer lugar, es un placer poder transmitir mis experiencias como ex-alumna del colegio, ya que las vivencias que tuve en el mismo me han definido como persona y han marcado muchos aspectos de mi vida personal.

Sobre todo, tengo el recuerdo de sentimiento de pertenencia a un grupo, sentía que tenía un sitio donde poder acudir siempre que tuviera un problema.

Siempre recordaré la preocupación y el interés de mis profesores, ya no solo en el ámbito de la do-

# Cuéntamelo... Recuerdos de mi colegio

## Celebrando los 200 años de las Hijas de la Providencia



ciencia, sino de mi vida personal, la implicación de los mismos por inculcarme valores, que hasta hoy en día sigo teniendo, como pueden ser: el pensar en los demás, el respeto a las personas, sobre todo a los mayores; la generosidad, la caridad hacia los más necesitados... porque lo importante era ayudar a los demás y no centrarnos en nosotros mismos.

Ahora, ya como madre, me enorgullece que mi hija forme parte del mismo colegio donde yo maduré y aprendí tantas cosas. Constantemente intento transmitirle esa fuerza de voluntad y perseverancia que mis profesoras me inculcaron para perseguir mis sueños. Por eso, intento ser positiva y ser un gran apoyo para ella, para que consiga todo lo que se proponga, enseñándole habilidades y estrategias para poder superar los problemas de la vida cotidiana.

En cuanto a las asignaturas, recuerdo que me gustaban Naturales y Sociales. Recuerdo divertirme con amigas en los descansos y que eran una parte importante de mi vida.

Me acuerdo, con mucho cariño, cuando empezaron a dar

clase las hermanas, Hijas de Santa María de la Providencia... ¡iban sin hábito! Eso me llamó mucho la atención porque las hermanas Adoratrices, que anteriormente impartían clase, siempre lo llevaban. Las nuevas hermanas nos transmitieron mucha frescura y más cercanía.

Era un colegio muy familiar, que con los años ha seguido en esa misma estela, y hoy en día, se sigue transmitiendo esto a los alumnos y sus familias.

Echando la vista atrás, me doy cuenta de que, según en el momento de la vida en el que te encuentres, percibes las cosas de manera distinta. Con esto quiero decir que los jóvenes de hoy en día puede que vean la figura del profesor como algo pesado y estricto, pero estoy segura de que con los años cambiarán esa opinión y valorarán el esfuerzo que han hecho por ellos.

Bueno... están son mis impresiones y vivencias. Espero que os sirvan y ayuden."

Un abrazo.

Araceli Sánchez



# Caminando por la vida

*CAMINANDO* es una actividad extraescolar donde los niños pueden ser felices y encontrar nuevas amistades. Al final de la actividad hacemos una oración y nos cuentan lo que hace Jesús por nosotros. Nos dan una hoja para que escribamos nuestro propósito para este curso, lo que queremos sembrar... etc.

Los monitores se esfuerzan por hacer actividades para que todos nos divirtamos mucho y para animar a que otros niños se apunten.

Los juegos son muy creativos, y no somos nosotros los únicos que lo pensamos, lo dice todo el mundo que conocemos. Los monitores son muy buenos y tan majos que nos encariñamos con ellos.

*CAMINANDO* es muy guay, siempre tenemos nuevas aventuras y hay días que nos dan ¡hasta chuches!

Una actividad fantástica es el día de convivencia. Ese día nos quedamos dormir en el cole, aunque dormimos poco porque nos pasamos la noche hablando ¡es genial! Siempre gira en torno a un tema, la del año pasado fue sobre Harry Potter.

También hacemos excursiones y nos divertimos muchísimo.

Por todo esto...

**¡¡¡OS ANIMAMOS  
A QUE OS APUNTÉIS ESTE CURSO!!!**

*Jaime Moyano y Belén Fernández  
5ºB EP*



## Siempre caminando con la Provi en nuestro corazón

Este año, un grupo de ex-alumnas hemos querido seguir siendo monitoras en Caminando, la actividad de Pastoral de nuestro cole. Y ¿por qué? Para nosotras, Caminando es una familia que hemos formado durante años, un ratito cada viernes en el que damos lo mejor de nosotras mismas para que los niños y niñas que vienen disfruten con talleres, jugando, patinando... y con diferentes actividades que preparamos a lo largo del curso.

Simplemente, pasar con ellos la tarde nos hace felices porque

nos divertimos y compartimos momentos inolvidables.

Creo que también es una razón por la que seguimos, pues recordamos con mucho cariño las convivencias, las tardes de juegos, los momentos de oración y demás que vivíamos cuando éramos pequeñas y aún no éramos monitoras. De alguna manera, queremos dar todo aquello que nos dieron a nosotras y nos aportó tanto.

Es sencillo, seguimos porque nos gusta estar, porque siempre será nuestro cole, porque no sólo



damos, sino que recibimos y mucho, porque queremos avanzar en nuestro camino de fe, seguir siendo para los demás, atrevernos a soñar y sembrar futuros.

Gracias a todos los que hacéis posible Caminando.

*María Vásquez*





## 5 MINUTOS CON...



# Valle

### Academia de Baile "Belén Rodríguez"

#### INICIO DE CURSO EN SEPTIEMBRE

- Sevillanas
- Bailes de salón
- Folklore
- Flamenco
- Ballet

- Pilates, Hipopresivos, Zumba,
- Hip - Hop, Yoga
- Ritmos Latinos
- Cajón Flamenco



Y además clases particulares, especiales novios y alquiler de sala.  
 Dirección: C/ Sevilla, 1 (Alcalá de Henares) Perpendicular Galerías Boisán  
 Telf: 699.483.138  
 Web: [www.bailebelenrodriguez.es](http://www.bailebelenrodriguez.es)

Una comida:

Macarrones

Un color:

Verde

Una profesión:

Guardia Civil

Un lugar para perderte:

El Campello

Un libro:

*El Principito* de Antoine de Saint-Exupéry

Un sueño:

Ver a mi hijo muy mayor y contento

Un miedo:

La enfermedad

Un animal:

El cerdo

Una virtud:

La constancia

Un día de la semana:

El viernes

Un mes del año:

Septiembre

Un nombre:

Alegría

Una película:

Mary Poppins

Algo que no soporta:

La falta de respeto

Qué es lo primero que piensa al despertar:

Gracias por el nuevo día

Lo último en lo que piensa antes de dormir:

Cuánto he trabajado

Un estado de ánimo:

Esperanza

Una flor:

Margarita

Una canción:

*Veinte de abril* de Celtas Cortos

Kristiano Lyubenov 2ºA EP

María Díaz 2ºA EP

# PROGRAMACIÓN GENERAL DEL CURSO 2017 - 2018



**SEPTIEMBRE - 2017**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

8 Inicio de las clases para Ed. Infantil y Ed. Primaria (8:45 h.)  
12 Inicio de las clases para E.S.O. (12:00 h.)  
30 FEyE - Padel

**OCTUBRE - 2017**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9 Festividad de Cervantes (Alcalá de Henares)  
15 Día no lectivo  
12 Festividad Nª Sra. del Pilar

**NOVIEMBRE - 2017**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

24 Fiesta de la Providencia

**DICIEMBRE - 2017**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 Día de la constitución  
7 Día No Lectivo  
8 Festividad de la Inmaculada  
21 Festival de Navidad  
23 Inicio de las Vacaciones de Navidad

**ENERO - 2018**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 Inicio de las clases

**FEBRERO - 2018**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

15 Día No Lectivo  
16 Día No lectivo

**MARZO - 2018**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

16 FEyE-Visión  
20-22 Viaje 4º ESO  
23-31 Vacaciones Semana Santa

**ABRIL - 2018**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1-2 Vacaciones Semana Santa  
6 Día de la Fundación  
20 FEyE - Olimpiadas  
30 Día No Lectivo

**MAYO - 2018**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 Festividad de Trabajo.  
2 Festividad de la Comunidad de Madrid.

**JUNIO - 2018**

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

16 Despedida alumnos 4º ESO  
17 Fiesta de las Familias  
22 Último día del curso para todas las etapas.



FECHAS EXÁMENES ESO	
1ª EVAL.	27 Nov. – 1 Dic. 2017
2ª EVAL.	26 Mar. – 2 Abril 2018
3ª EVAL.	21 – 25 Mayo 2018
FINAL	4 – 6 Junio 2018
EXTRAORD.	18 – 20 Junio 2018

ENTREGA DE BOLETINES DE NOTAS			
	ED. INFANTIL	ED. PRIMARIA	ESO
1ª EVAL.	22 Diciembre 2017	22 Diciembre 2017	5 Diciembre 2017
2ª EVAL.	22 Marzo 2018	22 Marzo 2018	7 Marzo 2018
3ª EVAL.	-	-	-
FINAL	21 Junio 2018	21 Junio 2018	21 Junio 2018
EXTRAORD.	-	-	28 Junio 2018





# OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO EDUCATIVO

## PROYECTO GENERAL DEL CENTRO

Se trata de agrupar todas las actividades del centro en un proyecto común

### OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO

Nuestra concepción integral de la educación se sustenta en el desarrollo en nuestros alumnos de tres competencias fundamentales: la **Competencia Pedagógica**, la **Competencia Relacional** y la **Competencia Espiritual**. Las actividades programadas para lograr el objetivo expresado en el lema "SIEMBRA FUTUROS" se relacionarán con las citadas tres competencias.

La idea de este año era dar continuidad al lema del año anterior "Atrévete a soñar" pasando a la acción, es decir, comenzando a construir sueños "soñados" y continuando con los que ya se pusieron en marcha el curso pasado. Con ello subrayamos la idea de que "cabeza, corazón y manos deben ir siempre juntos", propio de la comunidad cristiana (ver, juzgar, actuar). No vale solo soñar, sino ponerse a ello. El lema se centra en la idea de la **interdependencia**. Uno de los rasgos más importantes de nuestra época es la interdependencia global. Había existido desde siempre, pero a partir de la Revolución Industrial y la mejora en los transportes y las comunicaciones, esta forma de relación humana se ha potenciado y desarrollado abundantemente y se ha convertido en un factor decisivo en las relaciones humanas.

En definitiva, se trata de soñar mundos (planetas) o ciudades nuevas y comenzar a construirlos con las herramientas que tenemos, nuestras vidas, sabiendo que todo lo que hagamos tendrá consecuencias en el futuro.

En el cartel del lema se puede apreciar también el escudo de los colegios que formamos parte de la Fundación Educación y Evangelio, cuyo lema nos une y hace que trabajemos en RED, preparando a lo largo del curso actividades y proyectos en común.

### EDUCACIÓN INFANTIL

#### Actividad común del lema entre los tres cursos

Presentaremos el lema a toda la etapa y al final cada niño se llevará a casa semillas que tendrá que plantar y cuidar. (C. Relacional y Espiritual)

#### Mejoramos sembrando

Cada clase propondrá un reto que quiere mejorar. Sembraremos semillas de forma simbólica. Cada semana valoraremos si estamos consiguiendo nuestro objetivo, si es así, nuestra planta crecerá poco a poco. Al final del trimestre, si hemos conseguido lo propuesto, tendremos una planta y cada niño se llevará de recompensa el fruto obtenido. Cada trimestre se planteará un objetivo-reto diferente. En el primer trimestre será el orden; el segundo, ayudar a los demás; y el tercero, compartir. (C. Pedagógica)

#### Decoramos la higuera del patio

Según se van cumpliendo los retos de clase y la convivencia en el patio, se va a ir reflejando en la higuera que hay en este, ya que se irá forrando con telas de colores. Cada clase tendrá un color. (C. Relacional).

#### Las profesiones

En las reuniones del primer trimestre se invitará a los padres a participar en las clases para que nos cuenten en qué trabajan y cuál es su profesión. (C. Pedagógica)



## **Reciclamos para mejorar el futuro**

Aprenderemos a reciclar y a separar los residuos que generamos en el colegio como primer paso para mejorar nuestro futuro (C. Pedagógica)

### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

#### **SEMBRANDO FUTUROS**

1. En cada curso, los alumnos tendrán una planta que deberán cuidar para poder ver a final del año académico los frutos del cuidado y respeto.  
Para ello, los alumnos decorarán sus maceteros de plástico para sembrar sus plantas posteriormente y ver cómo crecen y evolucionan con sus cuidados. En cada momento, reflexionarán sobre cómo se sienten en las diferentes fases de desarrollo de la planta. Aprovecharemos para trabajar así la interioridad y la competencia espiritual.
2. En las aulas, en el mural de la clase se expondrán los sueños que tienen para un futuro inmediato, escritos en una plantilla con forma de regadera. Para poder alcanzarlo, los alumnos tienen que ser conscientes de que toda recompensa implica un esfuerzo y un compromiso. Para ello, se crearán unas gotas de agua que muestran las acciones realizadas para ver su futuro cumplido. Al lado, habrá una planta que irá creciendo a medida que avanza el curso y se van alcanzando los compromisos (empezando por las raíces, tallo, ramas, hojas, para terminar viendo las flores)
3. Se creará un mapamundi gigante y se asignará cada continente a un curso. Los alumnos de cada curso escribirán en su continente diferentes mensajes positivos que ayuden a mejorar el futuro de los países que se ubican en él.



### **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

#### **1º ESO**

- Convivencia
- Actividad en el campo para sembrar

#### **2º ESO**

- "Sembrando alegría". Los alumnos visitarán una residencia de ancianos y el Colegio Pablo Picasso.

#### **3º ESO**

- Recogida de tapones. Se continuará la labor realizada en los dos últimos años con la Fundación Seur.
- "El futuro en tus manos". Los alumnos realizarán diferentes proyectos relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente, que luego podrán ser presentados en algún concurso.

#### **4º ESO**

- "Siembra para los demás". Los alumnos visitarán las instalaciones del banco de alimentos, recibirán formación y clasificarán alimentos.



# ÁLBUM FOTOGRÁFICO CURSO 2016 / 2017



# ÁLBUM FOTOGRÁFICO CURSO 2016 / 2017



CURSO  
2017-2018

# Siembra FUTUROS



# EDUCACIÓN INFANTIL

1ºA



1ºB



2ºA





2ºB



3ºA



3ºB



# EDUCACIÓN PRIMARIA



1ºA



1ºB



2ºA

2ºB



3ºA



3ºB





4ºA



4ºB



5ºA

5°B



6°A



6°B



# ESO



1ºA



1ºB



1ºC

2ºA



2ºB



2ºC



3ºA



3ºB



3ºC



4ºA



4ºB



4ºC



# Having fun in Art and English



**H**ello, my name is Jessica Heeth. I'm the new auxiliar de conversación here in this school! I am from a city called Asheville located in North Carolina in the United States. North Carolina is located on the east coast. It's a beautiful state that has both mountains and beaches. I went to university in Asheville and got a degree in Spanish and international studies. I love travelling and meeting new people. After graduating I wanted to find a job where I could meet new people, travel and learn more Spanish so I began to look at teaching English abroad. I did my Erasmus in Costa Rica for one year when I was 17 and thought about going back to South America but then a friend of mine told me I should go to Spain. I had never been to Europe before but after speaking to people who had been, it seemed like a cool place to experience. So, last year I decided to move and teach English in Madrid! I said goodbye to my family, friends and pets and hopped on an 8-hour flight to Madrid. I was placed in a school called Sagrado Corazón Capuchinos. I had such a good time teaching In Madrid I decided to stay another year.

After visiting Alcala during the spring, I thought it would be nice to teach in a school here because it is such a beautiful Spanish city. When I did my renewal paperwork for teaching, I requested a school in Alcala. This is what has led me to being the new auxiliar at Santa María de la Providencia. I love Spain so much I don't know when I'm going home!

## Un día en nuestra clase de Science

**E**ste curso es especial para los alumnos de primero de ESO porque estamos dando algunas materias en inglés, como Biología.

Estas semanas hemos realizado proyectos muy chulos en inglés como las fases lunares con galletas Oreo y el Sistema Solar con maquetas y presentaciones grupales.

Para el proyecto sobre las fases lunares hemos utilizado galletas que, además de ser algo creativo, han resultado deliciosas. También hemos realizado un proyecto sobre el Sistema Solar, para el que hemos utilizado como plantilla un DNI de cada planeta. Además, hemos hecho maquetas que podían hacerse con platos de cartón



o con bolas de poliespán. Hemos descubierto muchas curiosidades sobre el Sistema Solar. Las presentaciones las hemos hecho en cooperativo para que resulte más fácil. La profesora auxiliar de inglés, Jessica, nos corregía las palabras que no sabíamos pronunciar.

Todo esto nos ha servido para que estudiar nos resulte más fácil, ya que en el examen tendremos una pregunta en inglés para ver si hemos aprendido o no con los proyectos. Si acertamos esa pregunta, se sumará a nuestra nota final.

En general, estamos muy contentos con esta manera de trabajar, ya que así, además de aprender, nos divertimos.

*Lucía Rodríguez  
Claudia Martín  
Paula Garza  
1ª ESO*

# English with music

**A**s last year, we the students of “2º ESO” had one day in which we combined English with Music. The aim was doing different activities or projects bringing together our music, dance and, of course, English.

The first day our teachers explained the idea of this class and proposed the first project: “Learn and discover the music of the 80s or 90s”. Teachers told us that first we needed to search a famous group of music from this period; second to choose a song; then copy the lyrics and learn it; to finally perform it in front of the class, acting, singing and dancing.

It was really interesting to look for groups and learn more about those groups: Madonna, Eurythmics, Aqua, Bon Jovi, ACDC, Queen, Michael Jackson... For instance. However, the most difficult thing was to decide on an easy song to prepare. You don't know how difficult is to sing in English and dance at the same time and in front of our classmates; terrible!

But at the end, we did it! We spent some classes learning by heart and rehearsing the song and picking out what clothes to wear.

The day arrived. The performance, nerves, last rehearsals and ready for the show... We tried to do our best and we think we got it. It was very funny and we had a great time.

In this first project, we understood how easy was to learn English using songs and also we were able to remember what kind of music people used to listen and dance thirty years ago.

Finally, we can say that this project was really exciting and we are waiting for doing more things in English such as... We will see because SHOW MUST GO ON!

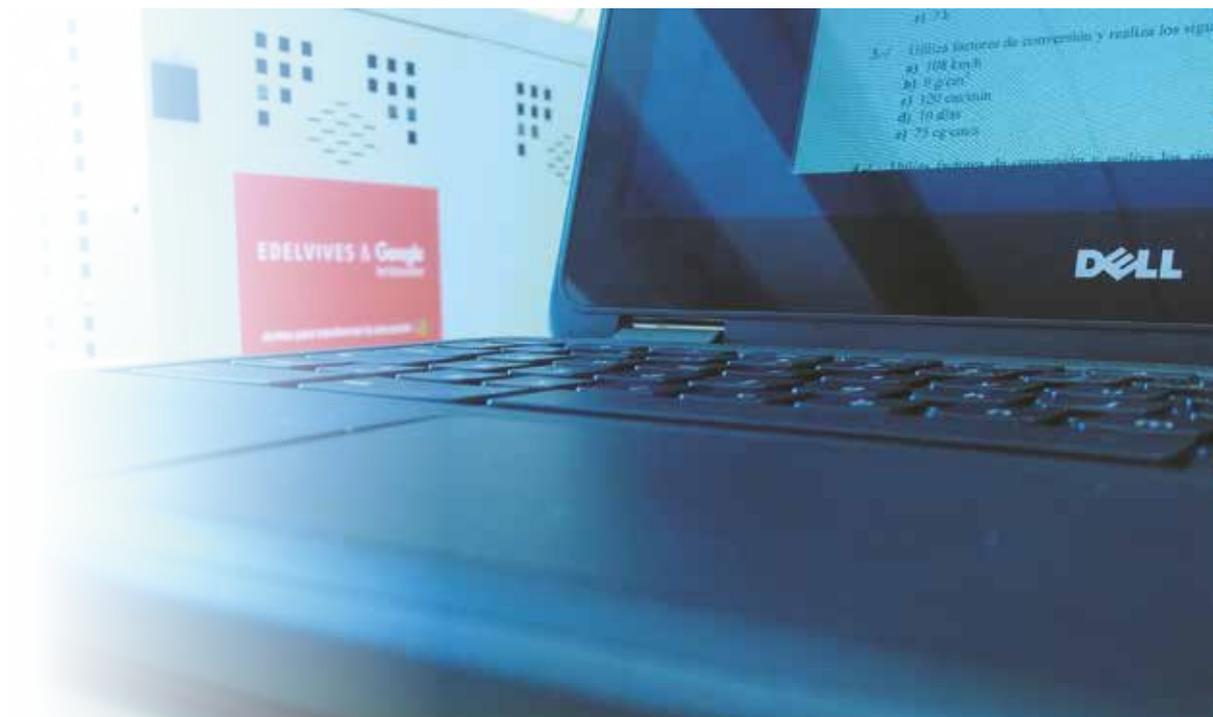


# Proyecto Tic-Tac

**Porque es la hora,  
es el momento.**



**ENTÉRATE**



**L**levamos ya unos cuantos años inmersos en un proceso pedagógico de innovación que nos va llevando desde la estimulación temprana (PDB), por las inteligencias múltiples, los proyectos de comprensión, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje y servicio, el aprendizaje basado en problemas,

las destrezas de pensamiento, los espacios de aprendizaje... hacia un objetivo final, que es un alumno competente pedagógica, relacional y espiritualmente. En este viaje siempre nos hemos dejado acompañar por las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, porque sería absurdo no hacerlo en un contexto como el que estamos viviendo.



Todavía recuerdo las diapositivas y transparencias que utilizábamos en la clase de Historia, y que eran fantásticas, pero eran las que eran, y siempre las mismas, como las fotos de los libros de texto. O las gráficas de población de los libros de geografía, siempre obsoletas. Y recuerdo también el día en que, en la sala de profesores, un compañero me enseñó Google Earth y Street view. Entusiasmada, bajé a mi siguiente clase, que era casualmente de Geografía, a enseñárselo a mis alumnos. Porque para entonces ya teníamos proyectores, aunque no en cada clase, sino un par de ellos portátiles





**Verónica Pacios Rodríguez**  
Limpiezas y Servicios

*Les desea  
Feliz navidad*

**Amplia experiencia en Limpieza y servicios**

- **Oficinas.**
- **Naves industriales.**
- **Comunidades.**
- **Fin de obra.**
- **Limpieza de acondicionamiento**

C/ Paseo del Val, Nº 8  
28804 Alcalá de Henares. MADRID  
Tlf: 91.878.96.46 e-mail: veronicapacios@hotmail.com

que íbamos llevando de una a otra, según los necesitáramos (había que apuntarse en un cuadrante). Para mí fue maravilloso poder viajar con mis alumnos a través del canal de Suez o localizar nuestra casa en el mapa de Alcalá. Y ya no os cuento entrar en los museos de todo el mundo, o recorrer sus ciudades.

Desde entonces, no hemos dejado de avanzar en ese proceso, y no hemos dejado de compartir nuestros descubrimientos con nuestros alumnos, porque es muy emocionante emocionar.

En secundaria descubrimos Edmodo, un lugar donde podíamos crear clases virtuales y mediante un código que les dábamos a los alumnos, compartir con ellos documentos, apuntes, trabajos... lo que nos permitía estar en contacto. Poco después, se les dotó de una cuenta de correo corporativo que les daba acceso a una cuenta de Google Drive y a Classroom, una nueva aplicación con la que sustituímos a Edmodo, y a la que grandes y pequeños nos acostumbramos rápidamente, porque para este momento se habían incorporado ya algunos cursos de primaria.

Y así fue pasando el tiempo. En secundaria ya teníamos proyectores en todas las aulas, con pantallas y altavoces, ya no había que ir inscribiéndose en un cuadrante para utilizar los portátiles. En primaria se incorporaron las pizarras digitales, y pronto un armario con tablets que nos abrían un mundo lleno de posibilidades.



Cada vez que encontrábamos una aplicación o una posibilidad de mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos, la compartíamos y probábamos. Fueron llegando los cuestionarios Kahoot, Socrative, EdPuzzle, Quizlet, las aplicaciones para hacer mapas mentales..., todo ello tremendamente estimulante para los chicos. Posibilidades de buscar información, de presentar trabajos, de ampliar horizontes, de convertirnos en actores, presentadores, periodistas, de crear música, o lo que nuestra creatividad nos sugiera.

Todo ello, por supuesto, acompañado de una importante formación del profesorado, que hacía cursos y cursos para sacar el mayor y mejor partido de todo este mundo tecnológico que abría tantas expectativas y posibilidades. Un aprendizaje que siempre se compartía en sesiones de formación en cascada para el resto del claustro. Así, poco a poco fuimos aprendiendo todos, cada uno con nuestras habilidades, pero eso sí, sin dejarnos cegar por las luces de las pantallas.

También los padres os incorporasteis al uso de las nuevas tecnologías con la entrada de las plataformas educativas, primero Alexia, y luego Educamos, que tanto nos acerca como familia educativa. La posibilidad de acceder a la información académica de vuestros hijos a través de una aplicación de móvil, de contactar con los profesores y tutores, todo ello forma hoy día ya parte de nuestra vida cotidiana.

El mundo empieza a ser transparente, como la pared del aula de tres años. Los espacios se van globalizando, nuestros alumnos mayores



ayudan y trabajan con los pequeños, nos mezclamos, colaboramos, como en la vida real.

Por eso este año pensamos que era el momento de dar un paso más, el paso TAC, las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento. Es decir, aprender con la tecnología, pero eso sí, sin que la tecnología se convierta en el centro del proyecto, sino haciéndola ocupar su lugar, el de una herramienta pedagógica que potencia y mejora aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje como el trabajo colaborativo (la posibilidad de compartir información y tareas), la elaboración de materiales propios (tanto por parte de los profesores como de los propios alumnos), el acceso y creación de contenidos multimedia, la presentación de proyectos, la atención a la diversidad, el uso responsable de las TIC, y otros muchos.

El proyecto se concreta, como ya sabéis, en la adquisición de mesas digitales con Ipad para el trabajo por rincones y aplicaciones didácticas en Educación Infantil. Armario con Tablets



de 1° a 4° de Educación Primaria; armario con ordenadores Chromebook en 5° y 6° de Primaria, con los que los alumnos pueden elaborar contenidos digitales y materiales didácticos. Y el sistema one to one en 1° y 2° de Secundaria, es decir, cada alumno con su ordenador.

Todo esto ha supuesto un enorme esfuerzo por parte de todos. Los padres, en primer lugar, pero también el colegio, que ha tenido que adaptar instalaciones y renovar infraestructuras. Y para el profesorado, que tiene que incorporar todas estas novedades a su práctica docente. Pero era el momento, toda la trayectoria anterior nos avala, no partimos de cero, no rompemos con nada, seguimos con un proceso ya iniciado hace mucho tiempo, y que pretende, sobre todo, educar en el siglo XXI, para ciudadanos del siglo XXI.

Ha habido dificultades, cierto es, porque nunca los principios fueron fáciles, pero poco a poco vamos viendo la luz. Hay que incorporar nuevas rutinas, solventar problemas prácticos y dedicar, a veces mucho tiempo, a probar, a “trastear”, intentando buscar nuevas utilidades, nuevas posibilidades. Pero está mereciendo la pena. Os puedo asegurar que la posibilidad de ver en mi ordenador, en tiempo real, el ejercicio que está haciendo el alumno de la esquina del fondo de la clase, y poder corregirlo, es

algo que nunca hubiera soñado, como tampoco hubiera imaginado poder comprar entradas para ver el David de Miguel Ángel en Florencia desde mi casa. La posibilidad de trabajar simultáneamente con los compañeros, compartir información, aportar descubrimientos... todos ellos son instrumentos preciosos que las nuevas tecnologías ponen a nuestro alcance y que no podemos ni debemos desaprovechar. Es más, nuestra obligación es adiestrar a nuestros alumnos en su buen uso. Pero sin olvidar nunca nuestro proyecto educativo, ese proyecto que contempla la adquisición de una serie de competencias que queremos incorporar a la mochila de los alumnos de la Provi: la competencia relacional, la competencia espiritual y la competencia pedagógica, y dentro de esta, la competencia digital, por supuesto; que manejen la información y las redes sociales con habilidad, no solo técnica, sino, sobre todo y especialmente, con inteligencia y con corazón. Que tengan pensamiento crítico y no les importe ser diferentes cuando haya que serlo, que valoren el arte y sean sensibles a la belleza y también al sufrimiento y que pongan, en definitiva, todas estas competencias al servicio de los demás.

*Anasol Hermida*



# Convivencias 2017

**Este curso, como novedad, todos los alumnos del centro desde E. Infantil hasta ESO, han podido disfrutar de una convivencia con los compañeros de clase y profesores en la que han compartido muchos momentos, más de los que se comparten cada día en el aula, de una manera más lúdica y divertida, aportando experiencias y conocimientos.**



## TIZAS Y NOTICIAS

### Convivencia E. Infantil

Este año, al igual que los demás alumnos del cole, los alumnos de Educación Infantil hemos vivido una jornada especial, hemos tenido nuestra pequeña "Gran Convivencia" donde además hemos presentado el lema que estamos trabajando este año "Siembra Futuros".

Comenzamos todos juntos en el gimnasio para ver varios vídeos, reflexionamos sobre la importancia que tiene el buen cuidado de la tierra para que crezcan las semillas y sobre cómo vamos a trabajar para crecer como personas y poder conseguir un buen fruto.

Después nos fuimos a jugar para pasar un rato divertido, poder conocernos más a fondo

y darnos cuenta de lo importancia que tiene ser buenos compañeros.

Para finalizar, nos reunimos en la capilla para contar a la Virgen de la Provi nuestros buenos propósitos para este curso. Como símbolo, nos llevamos una bolsita con semillas, que cuidaremos con la ayuda de nuestros papis. En clase tenemos una semilla simbólica que crecerá si vamos consiguiendo los objetivos que nos hemos marcado.

Pasamos una jornada muy provechosa y, sin duda, "superdivertida".

*Raquel Delgado.*



### Convivencia E. Primaria

Los alumnos de 1º a 4º de Educación Primaria disfrutaron de un día en la Universidad Cardenal Cisneros, para trabajar la competencia relacional, la amistad y el compañerismo.

El 20 de octubre los niños de 1º y 2º pasaron el día en el Centro Universitario Cardenal Cisneros con el fin de mejorar la competencia relacional y observar la llegada del otoño.



Nada más llegar, las profesoras dejaron que entre ellos hicieran grupos de cinco alumnos para después formar grupos de diez, de modo que resultaran mezclados niños de 1º con niños de 2º. Seguidamente, empezaron con el primer juego, que consistía en buscar las mascotas de la clase, Rasi y Pupi, por grupos. Cada mascota llevaba escrita una "misión" que los alumnos tenían que realizar: encontrar unas pocas piñas, diez palos largos, algunas castañas, hojas amarillas, marrones,...

En las instalaciones del centro pudieron realizar juegos de mímica relacionados con las emociones y por grupos hacer un mural sobre la emoción que les había tocado escenificar.

En el momento del almuerzo disfrutaron al aire libre de la comida que cada uno había llevado, compartiendo ideas y sentimientos.

Finalizaron la jornada con una yincana de juegos: fútbol, baloncesto, matapollos, teléfono escacharrado y pañuelo.

¡Pasaron un día de lo más divertido!

Los alumnos de 5º y 6º convivieron un día entero y una noche en el albergue juvenil El Encinar de Mohernando (Guadalajara). Estas son algunas de las opiniones, experiencias y significado de la convivencia para algunos de estos alumnos:



#No sabía si ir o no, pero con los profes que tengo y mis compañeros lo pasé estupendo. ¡GRACIAS!

#Pasé mis dos mejores días con todos mis compañeros, que me ayudaron en todo. ¡MUCHAS GRACIAS COMPIS!

#Me lo pasé genial. Aprendí y disfruté muchísimo con todos mis amigos.

#Fue un día muy divertido y aprendimos a convivir todos juntos.

#Fue la mejor convivencia de toda mi vida,



#Aprendí a convivir un día con mis amigos.

#Pasar un día con los amigos me enseñó que la amistad es lo mejor que hay.

#Aprendí algo más de los demás y me lo pasé genial.

#Día guay con colegas ¡VIVA LA PROVI!

#Aprendí más cosas sobre mis compañeros y me divertí aprendiendo. ¡Experiencia inolvidable!



muchas gracias a mis compis y a los profesores

#Día en la naturaleza.

#Gracias profes y compis por haberme hecho pasar aquel día tan estupendo y divertido rodeada de amigos y naturaleza ¡THE BEST DAY!

#Fueron dos días increíbles, me encantó. ¡La mejor convivencia!

#Fue la mejor convivencia, vi lo que mis compis querían ser en el futuro y me lo pasé genial.

#Me lo pasé superbién. Seguro que volvería a ir porque también estuve con compañeros que no conocía y así pude conocerlos.

#Me lo pasé muy bien y superé algunos de mis miedos.

*Vanessa Jurado y Fátima García*

# Convivencia ESO 2017

Los días 10 y 11 de octubre, los alumnos de secundaria fuimos de convivencia a diferentes lugares cercanos a la Comunidad de Madrid, donde disfrutamos de la naturaleza. La ausencia de aparatos tecnológicos nos permitieron desconectar de la rutina diaria y desarrollar algunas de las inteligencias múltiples como la espacial, para aprender del medio ambiente; la interpersonal, para saber relacionarnos mejor con los demás; la intrapersonal, para conocernos mejor a nosotros mismos y saber cuáles son nuestros sentimientos y miedos; pero, sobre todo la naturalista, ya que pasamos dos días rodeados de naturaleza.



*Increíble experiencia para desconectar en un día de campo muy bien acompañada, de una gran familia. ¡Por más días y excursiones así! #proviconviviencia17*



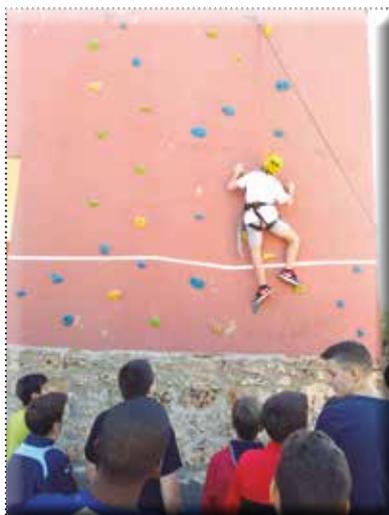
*Pasar un buen día en el campo no es difícil y menos en buena compañía. Esta experiencia ha sido inolvidable #proviconviviencia17*

El objetivo era que los alumnos nos divirtiéramos con nuestros amigos, hiciéramos otros nuevos, conviviéramos con otras personas y, sobre todo, que reflexionáramos y aprendiéramos acerca de nosotros mismos: cuáles son nuestras metas, miedos, cómo nos sentíamos,...

Para ello se realizaron gran cantidad de actividades: escalada, en la que aprendimos a manejar los arneses y pasar de unas cuerdas a otras; tiroliña, juegos de orientación en la naturaleza, juegos nocturnos, entre otras muchas actividades. También hubo charlas y coloquios en la que todos participamos. Pasamos mucho tiempo en equipo y aprendimos unos de otros.



*Los animales me han gustado mucho, sobre todo el tacto de la serpiente ¡hasta he dudado en comprarme una! #proviconviviencia17*



*Qué gran día hemos pasado!! Entre actividades divertidísimas y siempre con risas #proviconviviencia17*



*Ha sido una experiencia nueva y he conocido a muchas personas nuevas #proviconviviencia17*

Los alumnos de 3º ESO fuimos a Cercedilla, un pequeño pueblo de la Comunidad de Madrid donde en un parque multiaventura pudimos hacer muchas actividades y estar con nuestros amigos y compañeros de clase. Uno de los momentos más emotivos fue la Asamblea de los Miedos, en la que cada uno de nosotros debía decir sus temores y sentimientos. Fue una experiencia inolvidable y ya estoy deseando poder ir a la convivencia del año que viene.

*Sandra Familiar 3º ESO*

# T&N *visita pedagógica*

Un año más nuestro colegio recibe la visita de un numeroso grupo de profesores y directores de distintos centros que pertenecen al programa 43.19 de Innovación de Escuelas Católicas, al que pertenecemos desde hace unos años. Este programa tiene como objetivo estimular, generar, apoyar y acompañar iniciativas que desarrollen y asienten la actitud innovadora de los Centros Educativos. Es un lujo saber que hay otros docentes que se interesan por nuestro cole, nuestro trabajo y nuestra labor educativa. ¡Algunos vinieron desde Granada!



Preparamos todo con gran cariño al igual que lo hacemos en casa cuando tenemos una visita especial, y enseñamos cómo trabajamos a todos los que vinieron a vernos. Desde infantil, pasando por primaria y secundaria pudieron observar las diferentes actividades que realizamos cada día:

proyectos, uso de las nuevas tecnologías, espacios de aprendizaje, PDB, nuestro huerto, gymkanas educativas, trabajo con Chromebooks, Ipad...



Los propios alumnos explicaron, de una manera amena y divertida, cada uno de los espacios de aprendizaje que ellos mismos han realizado durante estos primeros meses del curso, para que así vean los métodos de innovación que utilizamos y desarrollamos en nuestro colegio y que nos sirven para seguir aprendiendo de una manera diferente a la tradicional.



En infantil, observaron las diferentes técnicas de aprendizaje y cómo se empiezan a incorporar las nuevas tecnologías ya desde edades tempranas. En primaria, vieron diferentes espacios de aprendizaje, cómo se enseña a los alumnos a hablar en público, cómo los propios alumnos graban anuncios, telediarios, pequeños teatros, trabajar la música con aplicaciones tecnológicas, realización de kahoots para repasar contenidos...



Además, el equipo directivo explicó el Plan de incorporación de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) que este año hemos comenzado a desarrollar y que supone la sustitución del libro tradicional por el uso del Chromebook. Esto ha supuesto una auténtica revolución en la utilización en el aula de diferentes herramientas y recursos de los que hasta entonces no disponíamos.

La visita tuvo mucho éxito y las sensaciones fueron muy positivas, ya que los profesores se llevaron numerosas ideas para desarrollar nuevos proyectos en sus centros. Es un orgullo ser un centro de referencia para otros colegios innovadores como el nuestro.

*Jesús Loeches y Fátima García*



**GRUPO PiP**

Paseo de la Estación 18, Alcalá de Henares  
Tel 913703208 [alcala@grupopip.es](mailto:alcala@grupopip.es)

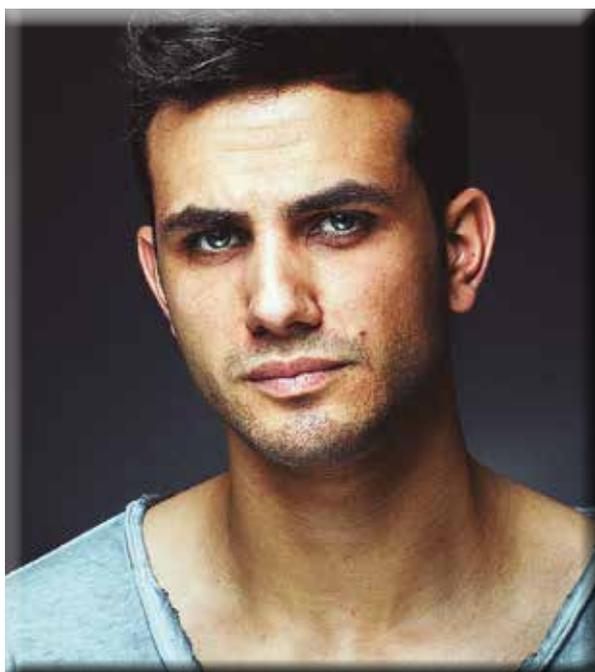
Fotocopias e impresiones  
BLANCO Y NEGRO / COLOR

desde **0.02€**

Encuadernaciones

**FAX PAPELERÍA**  
**PLANOS**

**Servicio a  
empresas**



# Entrevista a Sammy Khalil

**S**ammy Khalil, es un actor madrileño, de madre asturiana y padre palestino, que con tan solo 24 años ya sabe lo que es pisar fuerte el escenario. Saltó a la fama por su papel en la serie “El príncipe” y tras años formando parte de “La joven compañía”, donde destaca su papel del Ulises homérico, su primer gran trabajo sobre las tablas lo podemos disfrutar desde el pasado octubre en el Centro Dramático Nacional, donde da vida al protagonista de la obra “Dentro de la tierra” de Paco Becerra, dirigida por Luis Luque.

1. ¿Cuál es la asignatura que más te gustaba?

SK: Las asignaturas que más me gustaban eran Historia, Geografía y Lengua.

2. ¿Recuerdas con especial afecto a algún profesor o profesora?

SK: Sí, Antonio Steewart, mi profesor de inglés.

3. ¿Y a algún compañero?

SK: A ninguno en especial, recuerdo con mucho cariño a muchos de ellos.

4. ¿Te gustaban los libros que te mandaban leer en el colegio?

SK: Sí, sobre todo los de Literatura clásica, aquellas obras que tenían una buena adaptación.

5. ¿Te lo pasabas bien en clase?

SK: Cuando venían mis amigos sí, otros días eran más aburridos. Muchos amigos que tengo a día de hoy los conocí en el colegio.

6. ¿Hay algún libro que leyeras de pequeño que recuerdes especialmente?

SK: “Réquiem por un campesino español”.

7. De pequeño soñabas con ser...

SK: Escritor.

8. ¿Cuándo supiste que querías ser actor?

SK: Con 18 años, probé unas clases de interpretación y me gustó.

9. ¿Cuál crees que es la cualidad que más te define?

SK: Me considero una persona generosa.

10. ¿Dónde y a qué solías jugar cuando eras pequeño?

SK: Mi infancia la pasé en mi barrio de Pinto con mis amigos de toda la vida, éramos como el grupo de amigos de Stranger Things, teníamos una cabaña y jugábamos en unas pistas deportivas abandonadas.

11. ¿Qué te parecen las redes sociales?

SK: Una herramienta directa de comunicación dentro de esta globalización en la que vivimos, con sus cosas buenas y malas. Por una parte, ha destruido la magia de conocer y descubrir a las personas, antes necesitabas un encuentro personal, una conversación para conocer a la otra persona. Ahora con un clic puedes saber todo sobre las personas.

Entre las siguientes opciones, ¿cuál prefieres?

- Fútbol o baloncesto: *Fútbol*
- Cine o teatro: *Cine*
- Museo o parque natural: *Parque Natural*
- Monopoly o Trivial: *Trivial*
- Caminar o correr: *Caminar*
- Don Quijote o Don Juan: *Don Quijote*
- Jazz o Rock and roll: *Rock and Roll*
- Cantábrico o Mediterráneo: *Cantábrico*
- Velázquez o Goya: *Goya*
- Hamburguesas o bocata de calamares: *Hamburguesa*

Raquel Corral



# Deportes de raqueta

DEPORTES



**G**ran fin de semana vivido en el campeonato de pádel organizado por la Fundación, en el que pudimos asistir a encuentros de mucha calidad.

Venidos desde distintos puntos de la geografía nacional y de los diferentes centros pertenecientes a la Fundación Educación y Evangelio, los participantes se organizaron en diferentes categorías, en función del nivel de juego.

Varios colegios obtuvieron gratificación gracias al buen papel realizado por sus jugadores.

Cabe destacar el buen ambiente durante todo el campeonato y la gran barbacoa final, en la que se estrecharon lazos por parte de todos los participantes en el evento.

## Iniciación al tenis

**D**esde temprana edad, en nuestro centro se puede apreciar el compromiso adquirido con los deportes y la actividad física.

En este caso nos centramos en la iniciación a un deporte de raqueta como es el tenis. Destrezas coordinativas y de agilidad, junto con la técnica de golpeo, se juntan en este interesante proyecto, en el que los alumnos de Educación Infantil, dan sus primeros pasos, en un deporte muy de moda hoy en día.

Maestros, junto con una monitora, se encargan de llevar a cabo esta actividad, que hará que los alumnos vivan una inmersión muy divertida en la práctica deportiva.

Pedro Velasco



Toprural  
de la Familia HomeAway



Tío Mera  
Casa Rural

Disfruta de unos días increíbles en Horche (Guadalajara), a tan sólo 20 min de Alcalá, con el parque de bolas en el salón, rocódromo, casita de juegos, ... O simplemente relájate junto a la chimenea después de un día recorriendo las calles y las bodegas de este precioso pueblo.

**CASAS RURALES ESPECIALES PARA FAMILIAS y AMIGOS**

www.tiomera.com  
Información en: 000742813

Colegio Santa María de la Providencia



# SEMBRANDO CONVIVENCIA

**E**n nuestro centro escolar tratamos de mejorar día a día, porque con la educación de nuestros hijos no se juega y en el Colegio Santa María de la Providencia nos comprometemos por una educación integral y de calidad. Desde luego que hay que prepararse bien aca-

démicamente para poder ayudar a nuestros alumnos a afrontar los retos laborales de su futuro, pero no por ello hemos de dejar de aspirar a que reciban una educación actitudinal. La convivencia, y los problemas que de ella lógicamente se derivan, pueden servirnos también para for-

marnos como personas y aprender a convivir unos con otros, sacando lo mejor de cada uno.

Tradicionalmente, el alumno que infringía una norma de convivencia recibía una sanción proporcional a su falta, para que así comprendiese las consecuencias que tenía haber



## CONSULTA DE PSICOANÁLISIS Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA GRUPO CERO

**ALCALÁ DE HENARES**  
Plaza de España, 1  
TF: 91 883 0213

**MADRID**  
Princesa, 3 Duplicado  
TF: 91 547 2150

Si algo perturba su vida familiar, la relación con sus hijos... le ayudamos a detectar cuál es el problema y cómo solucionarlo.

- Problemas con los estudios, fracaso escolar.
- Comportamientos inadecuados y conductas conflictivas.
- Consumo de sustancias tóxicas.
- Depresión y otras alteraciones afectivas. Miedos y fobias.
- Acoso escolar, falta de autoestima, hiperactividad.
- Trastornos de la alimentación.
- Dudas sobre la identidad sexual, pérdida de relaciones personales.
- Conflictos familiares, divorcios, celos...



## TALLERES DE SALUD Y EDUCACIÓN

[www.pilarrojas.com](http://www.pilarrojas.com)  
[www.carlosfernandezdelganso.com](http://www.carlosfernandezdelganso.com)

actuado saltándose las normas de convivencia que nos habíamos marcado. Sin embargo, en este colegio y para este curso 2017-2018, aspiramos a sembrar actitudes que propicien una mejora de la convivencia implicando a los alumnos en la prevención y solución de los conflictos.

Para ello hemos apostado por un ambicioso plan de alumnos ayudantes que se irá desarrollando durante los próximos tres cursos. Pero lo importante es que ya hemos empezado a implantarlo con mucha ilusión y esperamos que con muy buenos resultados.

Se trata de empezar a formar en técnicas de resolución de conflictos, mediación y gestión de acuerdos a una serie de alumnos voluntarios. Este aprendizaje teórico sobre escucha activa, asertividad, concienciación ética, aceptación y respeto a los que son o piensan diferente, proactividad e iniciativa personal, se pondrá después en práctica día a día para observar y detectar posibles problemas y buscar soluciones

negociadas. Este aprendizaje de los alumnos mediadores va a enriquecer su modo de relacionarse con los demás, aportando calidez a las relaciones humanas y aprenderán a trabajar mejor en equipo generando buenos ambientes. Por ejemplo, el alumno ayudante aprenderá a resolver también sus problemas mediante la negociación, el diálogo sin tener que llegar a imponer sus criterios en discusiones recurriendo a la agresividad impulsiva. Es decir, podrán incorporar ese aprendizaje a su forma de ser y de vivir, a sus valores.

Desde el colegio estamos plenamente convencidos de que con la puesta en marcha de la figura de los alumnos mediadores va a producirse un ambiente favorecedor de la convivencia en el centro, ya que los alumnos se sienten compañeros y protagonistas de lo que va pasando en su colegio. Disminuirán los conflictos, se podrá atajarlos antes de que vayan a más, y habrá más cauces para que los alumnos puedan

responsabilizarse de sus acciones sin tener que recurrir exclusivamente a las sanciones.

Este programa se presentó e inició en el claustro de profesores ya el curso anterior; después se le ha dado continuidad mediante el llamamiento a los alumnos voluntarios interesados, que son los que han recibido la formación inicial; ahora los alumnos van a trabajar unos cortometrajes con los valores propios de la convivencia y la mediación para el resto de sus compañeros; finalmente, se instalará un buzón para facilitar la participación y comunicación de los problemas de convivencia en los que haya que mediar. Los alumnos ayudantes siempre estarán tutorizados por el resto de miembros del equipo de mediación, en el que también hay implicados algunos padres que nos han expresado su interés por participar en esta iniciativa.

En realidad, esta apuesta por el plan de convivencia y los alumnos mediadores consiste básicamente

# Motos Daytona

☆☆☆

[motosdaytona.com](http://motosdaytona.com)

• **Venta** • **Reparación**

**Recogida a domicilio**

**Pol. Sta Rosa C/ F° Alonso 3 nave 45**  
**Alcalá de Henares 28806 (Madrid)**

**Tel. 91 878 64 51 - 91 888 15 26**

Servicio Oficial



en contemplar a los alumnos como un recurso insustituible y privilegiado para la construcción de una manera de convivir en la que nos vamos implicando todos, empezando por ellos. De momento, el grado de aceptación y de participación por parte de los alumnos ha sido considerable. Tras la formación recibida,

es ahora el momento de empezar a dar fruto.

Pero esto sólo es el comienzo, el plan estratégico para la mejora de la convivencia y prevención del acoso va a continuar implantándose de manera gradual en los próximos cursos. Iremos evaluando esta primera experiencia para aprender y

reorientar esta iniciativa del centro. Esperamos que los padres también apoyéis esta experiencia y animéis a vuestros hijos a aprovecharla. Creemos que verdaderamente merece la pena.

*Victor M. García  
Wendy de la Torre*



*Centro de Estética Profesional*

*Laura*

*Roussel*



*C/ Daoíz y Velarde nº 12  
28007 Alcalá de Henares  
91 280 22 60 601 197 059*



PROVIDENCIANOS

# PROVIDENCIANOS POR EL MUNDO

## California Project



**E**s toda una suerte poder vivir esta experiencia en la que me veo envuelta en estos momentos. Ya no solo estudiar en el extranjero y aprender otro idioma, sino también descubrir culturas, personas y lugares completamente diferentes y maravillosos. Yo estoy en una pequeña ciudad cerca de Sacramento, en el estado de California (EEUU), con una familia de acogida que, con todo su amor y alegría, me han abierto las puertas de su casa y de sus vidas. Todas estas familias son voluntarias y

lo único que quieren a cambio es que comparta mi cultura y sea uno de ellos. Pero también es cierto que no es fácil comenzar de cero con un estilo de vida completamente diferente.

La primera sensación nada más llegar fue una felicidad inmensa en el pecho y unas ganas locas de comerme el mundo. Pero también, el primer miedo fue la gente con la que me iba a encontrar, cómo me iban a tratar, si me iban a aceptar como uno más y si iba a ser capaz de adaptarme. Pues, al fin y



al cabo, todo es nuevo y yo tengo que enfrentarme a ello sola.

En los primeros días de instituto ya comienzas a ver cómo funciona este nuevo sistema. Empiezan las clases, los clubs y lo más importante... ¡empiezan los deportes! Todo el mundo participa en alguna actividad, desde la banda de música hasta clubs de arte, de idiomas, diferentes deportes, etc. Las animadoras, los jugadores de football, de baloncesto, de baseball... Todos vestidos de naranja y negro, apoyando y animando al instituto.

He de admitir que lo que más echo de menos es la comida española. Aquí llega un punto en el que los menús son muy monótonos. Mucha carne, mucho arroz, mucha mantequilla y, al estar cerca de México, no podían faltar los restaurantes de comida mexicana. Hay todo tipo de restaurantes, que entre las seis y las ocho de la tarde están llenos de gente, ya que es la hora habitual de la cena y la hora a la que anochece.

Es muy difícil ver a gente por las calles, a partir de los 16 años los adolescentes ya pueden conducir y además los sitios están muy lejos unos de otros. En cambio, en San Francisco, que es una gran ciudad, sí que se ve más gente, pero pocos adolescentes. Por eso es que, viniendo de un lugar con tanta vida en las calles. Como es Alcalá, esto se me hace un poco triste.

No son ni tres meses los que llevo aquí y ya se me está haciendo corto el tiempo que me queda. Son inmensas estas ganas que tengo de seguir conociendo mundo, gente y seguir disfrutando de esta experiencia tan increíble.

*Miriam Poyatos*



**TEIDE**

**pásate y prueba  
...que no te lo cuenten**

**Paseo de la Estación 13**  
28807 Alcalá de Henares, Madrid  
Tlf: **918 87 17 18**





# CLÍNICA MEDICINA INTEGRAL

Homeopatía - Acupuntura - Psicología - Fisioterapia - Osteopatía - Matrona  
Constelaciones Familiares - Terapia Craneosacral - Flores Bach - Nutrición - Par Biomagnético

**Dra. M<sup>o</sup> Angeles Buendía**  
Tel: 680 930 031 [www.clinicaangelesbuendia.com](http://www.clinicaangelesbuendia.com)

## HOMEOPATÍA

Estimula la reacción hacia la curación del paciente con medicamentos naturales a dosis mínimas y dinamizados, con efecto similar a vacunas.

## ACUPUNTURA

Reequilibrio del organismo a través de inserción de agujas finas en canales energéticos de acupuntura.

## PSICOLOGÍA

Técnicas de ayuda desde la escucha activa para aliviar el sufrimiento y aprender a gestionar emociones.

## FISIOTERAPIA

Terapia manual que moviliza y reestablece la salud a nivel muscular y articular.

## OSTEOPATÍA

Terapia manual que reequilibra todo el cuerpo en conjunto al trabajar sobre el tejido de sostén que une huesos, articulaciones, vísceras, cráneo, nervios, etc

## MATRONA

Atención holística a la mujer en todas las etapas de su vida (fertilidad, embarazo, parto, posparto, menopausia...), con métodos alternativos.

## PAR BIOMAGNÉTICO

Pares de imanes que crean campos magnéticos para tratar los microorganismos depositados en órganos que impiden su buen funcionamiento y salud.

## CONSTELACIONES FAMILIARES

Terapia individual o grupal para resolver conflictos personales, familiares o laborales a través de representaciones simbólicas.

## TERAPIA CRANEOSACRAL

Terapia manual que reequilibra el flujo de líquido que circula por el cráneo y la columna hasta el sacro, clave para el buen funcionamiento de todo el organismo.

## FLORES DE BACH

Equilibra las emociones asociadas a los conflictos o enfermedades utilizando esencias florales.

## NUTRICIÓN

Prevención y equilibrio de enfermedades a través de cambios en la alimentación y complementos nutricionales



## ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS EN GRUPO

**ANTIGIMNASIA.** Lunes de 11:30 a 13:00  
de 18:00 a 19:30

Pedagogía Corporal, movimiento sin esfuerzo

**YOGA.** Lunes de 20:00 a 21:15  
Miércoles de 20:15 a 21:30

Tradición hindú para desarrollo y perfeccionamiento del ser humano

**CHIKUNG TRADICIONAL CHINO.**  
Miércoles de 11:30 a 13:00  
Jueves de 18:30-20:00

Ejercicio suave, atención al cuerpo y respiración para mover la energía

**CHIKUNG TERAPÉUTICO EN SILLA.**  
Miércoles de 10:30 a 11:30

Chikung terapéutico para enfermos y personas con movilidad reducida

**PINTURATERAPIA.** Miércoles de 18:00 a 20:00

Expresión corporal y artística, bailando y pintando

**MEDITACIÓN.** Jueves de 17:30 a 18:30

Técnicas de atención y pacificación mental

**MINDFULLNESS.** Martes de 20:00 a 22:00

Técnicas de atención plena para vivir el momento presente

**BIODANZA.** Jueves de 11:00 a 13:00  
de 20:00 a 22:00

Crecimiento personal a través de la danza en grupo

**PREPARACIÓN PARTO CONSCIENTE**  
Método integral de embarazo y parto conscientes